

IISS GENOVESI DA VINCI - SALERNO

SNODO FORMATIVO

ISTITUTO SUPERIORE - "GENOVESI - DA VINCI" - SALERNO
Prot. 0008529 del 04/12/2017
04-06 (Entrata)

Per la scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento 2014-2020

*Fondo sociale Europeo: "Formazione del personale della scuola e della
formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"*

Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04-04-2016

Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7

"Formation_d@VinciGenovesi.sa"

CUP: C59G16000660006

REPORT DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

A cura del Referente per la valutazione

Prof.ssa Gerardina Gabriele



IISS GENOVESI DA VINCI - SALERNO

SNODO FORMATIVO

Prot. n. _____

Per la scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento 2014-2020

*Fondo sociale Europeo: "Formazione del personale della scuola e della
formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"*

Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04-04-2016

Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7

"Formation_d@VinciGenovesi.sa"

CUP: C59G16000660006

REPORT DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

A cura del Referente per la valutazione

Prof.ssa Gerardina Gabriele



FINALITA' DELL'AZIONE

L'azione si pone una duplice finalità:

1. valutare le azioni poste in essere allo scopo di ottimizzarne gli esiti in itinere e nella prospettiva di una eventuale riproposizione delle stesse;
2. divulgare, a conclusione, le prassi adottate e i risultati conseguiti.

OBIETTIVI

Elementi target dell'azione:

- a) La ricaduta degli interventi, così come percepita dall'utenza, in ordine allo sviluppo delle competenze, al recupero dell'aspetto motivazionale e al rinnovamento professionale
- b) La ricaduta sul sistema scolastico, in termini di lettura critica delle scelte operate, finalizzata al miglioramento;
- c) La convergenza degli esiti locali con gli obiettivi istituzionali nazionali.

STRUMENTI

- a) Piattaforma di gestione istituzionale
- b) Dispositivi di comunicazione a distanza (mailing list, WhatsApp)
- c) Schede di autovalutazione Corsisti:
 - SCHEDA 1/EX ANTE: rilevazione delle aspettative e delle motivazioni
 - SCHEDA 2/CRITICITA': Focus Group sulle criticità riscontrate nella prima parte del percorso formativo, riguardo a contenuti, modalità e tecniche didattiche, ambienti, attrezzature e sistema di comunicazione istituzionale
 - SCHEDA 3/RISULTATI: rilevazione del grado di soddisfazione in rapporto alle aspettative iniziali
- d) Format di relazione finale sui contenuti erogati, sull'iter progettuale adottato e sugli esiti conseguiti (Tutor e Formatori)
- e) Dispositivi informatici di elaborazione e rappresentazione dei dati

MODALITA' OPERATIVE

- a) Lettura di documenti informativi (circolari e avvisi dell'AdG)

- b) Elaborazione del sistema di valutazione, costruzione di strumenti di indagine (Schede e Format di relazione)
- c) Monitoraggio della documentazione presente nella piattaforma di gestione on-line, relativamente a iscrizioni, frequenza e compilazione dei questionari di valutazione proposti dall'autorità di gestione, attività svolte
- d) Osservazione in presenza, ascolto attivo, interazione costruttiva con i vari attori della formazione e con i responsabili istituzionali
- e) Comunicazione delle modalità di attuazione dell'azione di monitoraggio e valutazione ai corsisti, in fase iniziale.
- f) Comunicazioni varie con tutor, formatori, animatore, DSGA e DS in presenza, per posta elettronica, telefono e gruppo WhatsApp
- g) Somministrazione di strumenti di rilevazione, focus Group, interviste e colloqui personali e/o generali
- h) Comunicazione a tutor e formatori dei risultati delle interviste sulle criticità, allo scopo di migliorare le performance, rimodulando, se richiesto, taluni aspetti didattici e organizzativi
- i) Disamina e sintesi dei dati rilevati
- j) Elaborazione e rappresentazione dei dati attraverso grafici
- k) Costruzione di report finale

LE RISORSE UMANE

Tutor didattici, formatori, corsisti ed altre figure professionali a vario titolo impegnate negli interventi.

FASI

Gli interventi di valutazione, che hanno coperto l'intera durata dell'iter progettuale, si sono snodati in modalità e fasi correlate alla costruzione di un'offerta formativa di qualità ed alla verifica della ricaduta del servizio erogato sui beneficiari e sul sistema scuola.

Il processo valutativo si è realizzato attraverso vari momenti di confronto, riferiti a fasi specifiche, ed ha visto il coinvolgimento diretto di attori diversi per ruolo e prospettiva, accomunati da obiettivi convergenti.

Seguendo le disposizioni dell'Autorità di Gestione, che sottolineano la necessità di monitorare il processo prima, durante e dopo il periodo di attuazione, l'azione di valutazione si è sviluppata nelle seguenti fasi:

- **Fase iniziale**

- a) Costruzione e somministrazione di strumenti di indagine conoscitiva e disamina dei dati emersi dall'autovalutazione dei bisogni formativi espressi dall'utenza
- b) Interazione con tutor e formatori, finalizzata alla riflessione critica sui bisogni emersi

- **Fase intermedia**

- a) Costruzione e somministrazione di strumenti di monitoraggio delle criticità
- b) Interazione con corsisti, formatori e tutor attraverso focus group, interviste personali, interviste alla classe
- c) Disamina dei dati e comunicazione a tutor e formatori

In questa fase l'azione di valutazione si è concentrata sull'esame della coerenza tra la formazione proposta e l'impatto sull'utenza al fine di cogliere:

- a) la percezione degli utenti riguardo a contenuti e strategie adottate, sia di tipo didattico che organizzativo
- b) il riscontro con gli operatori (formatori e tutor) sulla ricaduta delle strategie adoperate

Lo scopo di tale procedura è stato quello di individuare soluzioni per risolvere eventuali problemi di fruizione, con conseguente rimodulazione di contenuti e metodi, maggiormente basati sulle caratteristiche dell'utenza. L'azione è servita anche a migliorare taluni aspetti di tipo strutturale/organizzativo/ambientale

- **Fase finale**, a percorso concluso, con il coinvolgimento attivo di tutti gli attori della formazione (corsisti, tutor e operatori). In questa fase sono stati somministrati strumenti di:

- a) autovalutazione (Schede corsisti). I questionari hanno indagato sulla corrispondenza tra le aspettative e le motivazioni dichiarate in fase iniziale e il livello di consenso e soddisfazione espressi in fase terminale.
- b) valutazione (Format di Relazione Finale per tutor e formatori). La relazione degli operatori conclude l'azione di valutazione. Il format riprende alcuni elementi considerati nelle schede ed offre lo spunto per un'analisi di contesto fondata sui dati conclusivi certi e sulle relazioni tra la fase diagnostica, la fase di attuazione e gli esiti riportati. La finalità è quella di far emergere con evidenza i punti di criticità e i punti di forza del processo nella sua interezza.

La raccolta e la disamina delle informazioni rilevate hanno determinato la valutazione degli esiti di processo, finalizzata alla restituzione agli organi istituzionali.

I dati emersi possono costituire valido materiale di riflessione critica sulle azioni agite e sull'implementazione di azioni future.

CONCLUSIONI

Dalle informazioni incrociate, acquisite attraverso l'azione di monitoraggio condotta in itinere, la valutazione quantitativa dei dati risultanti dai questionari somministrati e la lettura delle valutazioni effettuate dagli operatori, emerge un giudizio positivo sull'offerta formativa erogata e un livello di soddisfazione generalizzato, testimoniato dall'impatto oggettivo registrato dai fruitori della formazione, che esprimono un diffuso giudizio di gradimento.

La lettura dei grafici consente una comparazione sintetica ed efficace tra le diverse azioni realizzate, tra gli esiti attesi e gli impatti che gli interventi hanno avuto sugli utenti della formazione.

In tutta l'azione attuata sono emerse differenze di livello di fruizione e consenso, dovute:

- alle caratteristiche dell'utenza, proveniente da vari ordini scolastici e raggruppata, il più delle volte, nella stessa classe
- alle caratteristiche dei tutor e dei formatori
- all'impatto dei contenuti e dei metodi proposti
- ai tempi e alle modalità di erogazione

In linea generale, sono stati rilevati:

- Buoni out cognitivi
- Buoni out relazionali
- Buoni out metacognitivi
- Buoni out di gradimento.

I dati confortanti sono conseguenti all'attenzione posta verso i bisogni formativi espresse all'utilizzo di strategie di coinvolgimento attivo, che sono risultate motivanti ed hanno prodotto esiti qualitativamente molto apprezzabili.

L'azione di monitoraggio e valutazione ha fornito un valido supporto all'attivazione di un processo di ricerca-azione, che ha innescato una interazione efficace tra la valutazione degli apprendimenti e la gestione dell'attività formativa, rilevandosi determinante per il raggiungimento dei risultati conseguiti.

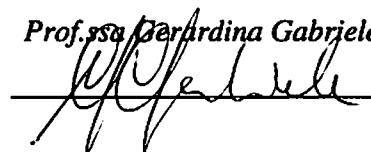
La relazione positiva tra l'area di sviluppo cognitivo e quella di sviluppo metacognitivo, su cui si è costruito il rapporto di corrispondenza tra valutazione ed autovalutazione, tra osservazione dei comportamenti e gestione degli interventi, tra bisogni soggettivi espressi e bisogni oggettivi emersi, ha determinato il risultato imprescindibile della qualità della formazione erogata.

Si coglie, infine, l'occasione per ringraziare tutti coloro che hanno contribuito a vario titolo alla realizzazione di questa azione, auspicando che possa in qualche modo incidere sul sistema scuola per perseguire e conseguire risultati validi e sempre più apprezzabili.

Salerno 01/12/ 2017

Il Referente per la valutazione

Prof.ssa Ferdina Gabriele



ALLEGATI

1. SEZIONE RISULTATI

- a) Output autovalutazione ex ante (Grafici)*
- b) Output autovalutazione in itinere (Grafici)*
- c) Output autovalutazione ex post (Grafici)*

2. STRUMENTI:

- 1. Questionari di autovalutazione corsisti*
- 2. Format di relazione finale formatore*
- 3. Format di relazione finale tutor*

SEZIONE RISULTATI

OUTPUT AUTOVALUTAZIONE EX ANTE

SCHEDA 1 Rilevazione ex ante **Area della motivazione**

Cosa ti aspetti dal percorso formativo a cui hai aderito?

Scala di valutazione da 1 a 10 – Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

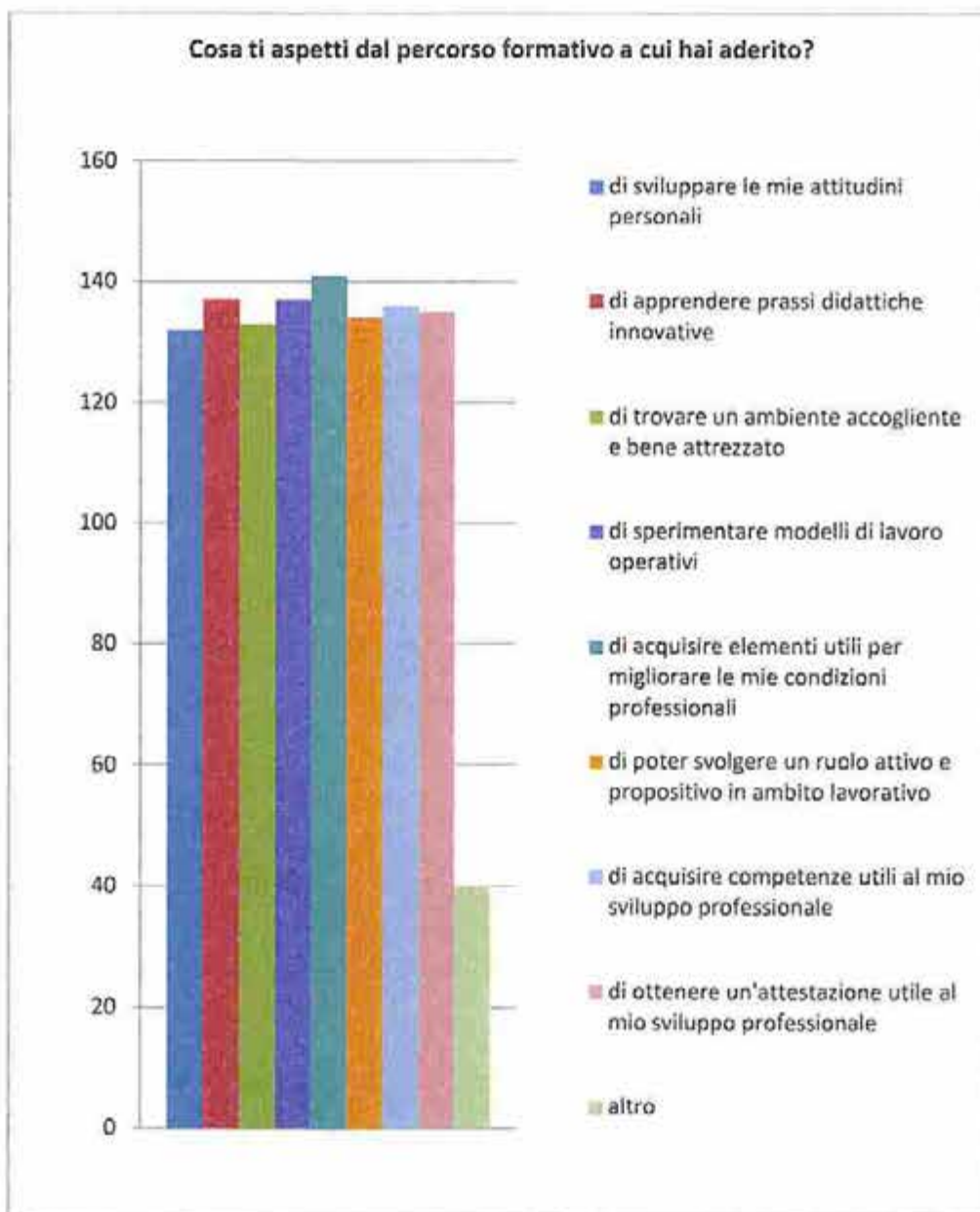
- 1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo
- 3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo
- 5-6 giudizio appena soddisfacente
- 7-8 giudizio discretamente soddisfacente
- 9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

1	di sviluppare le mie attitudini personali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	di apprendere prassi didattiche innovative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	di trovare un ambiente accogliente e bene attrezzato	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	di sperimentare modelli di lavoro operativi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	di acquisire elementi utili per migliorare le mie condizioni professionali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	di poter svolgere un ruolo attivo e propositivo in ambito lavorativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	di acquisire competenze utili al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	di ottenere un'attestazione utile al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	altro (specificare): _____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 1

Amministrativi Formation d@VinciGenovesi.sa

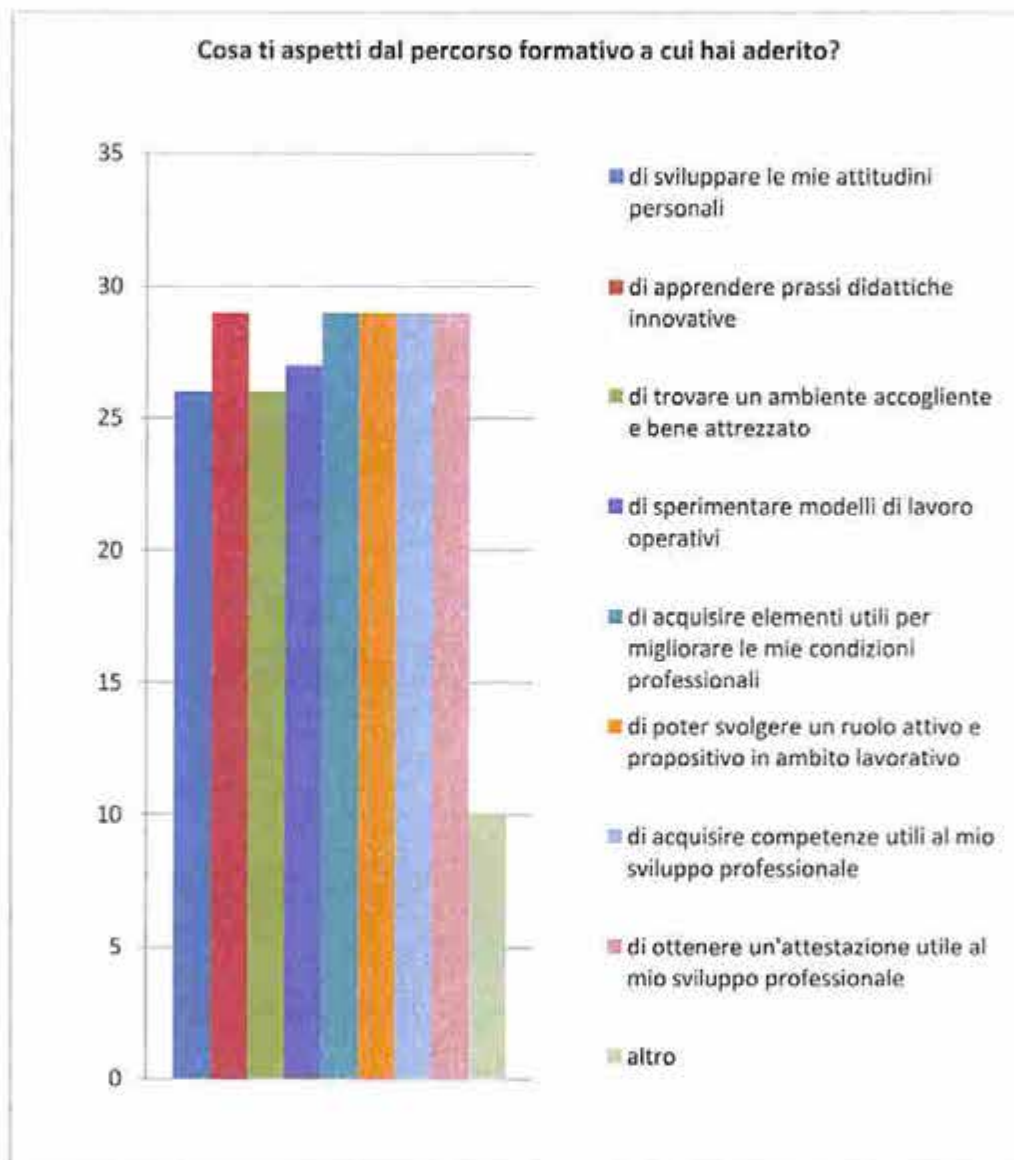
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 2

Amministrativi-2 Formation d@VinciGenovesi.sa

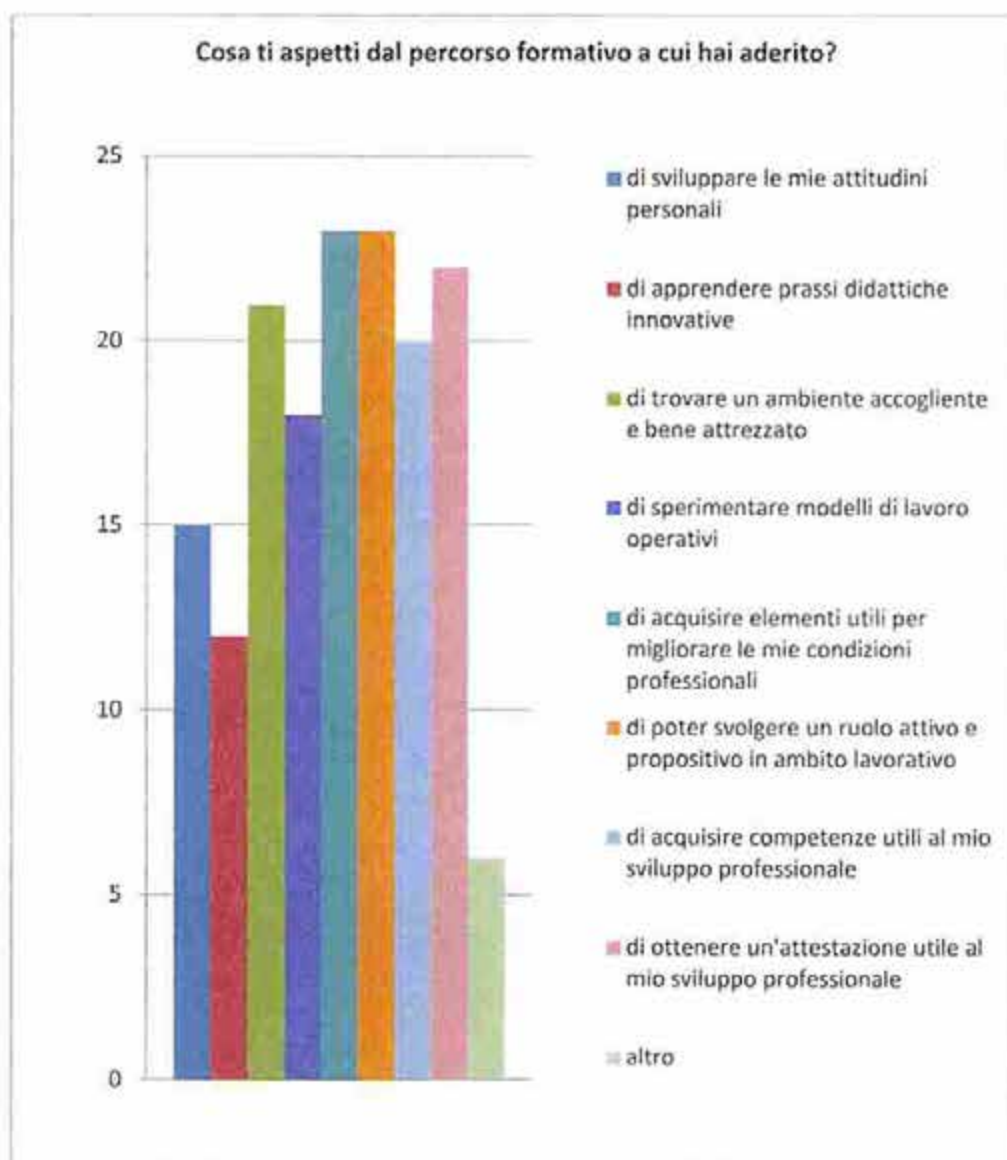
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione assistenza tecnica Primo ciclo - Modulo 1

Assistenza tecnica Formation d@VinciGenovesi.sa

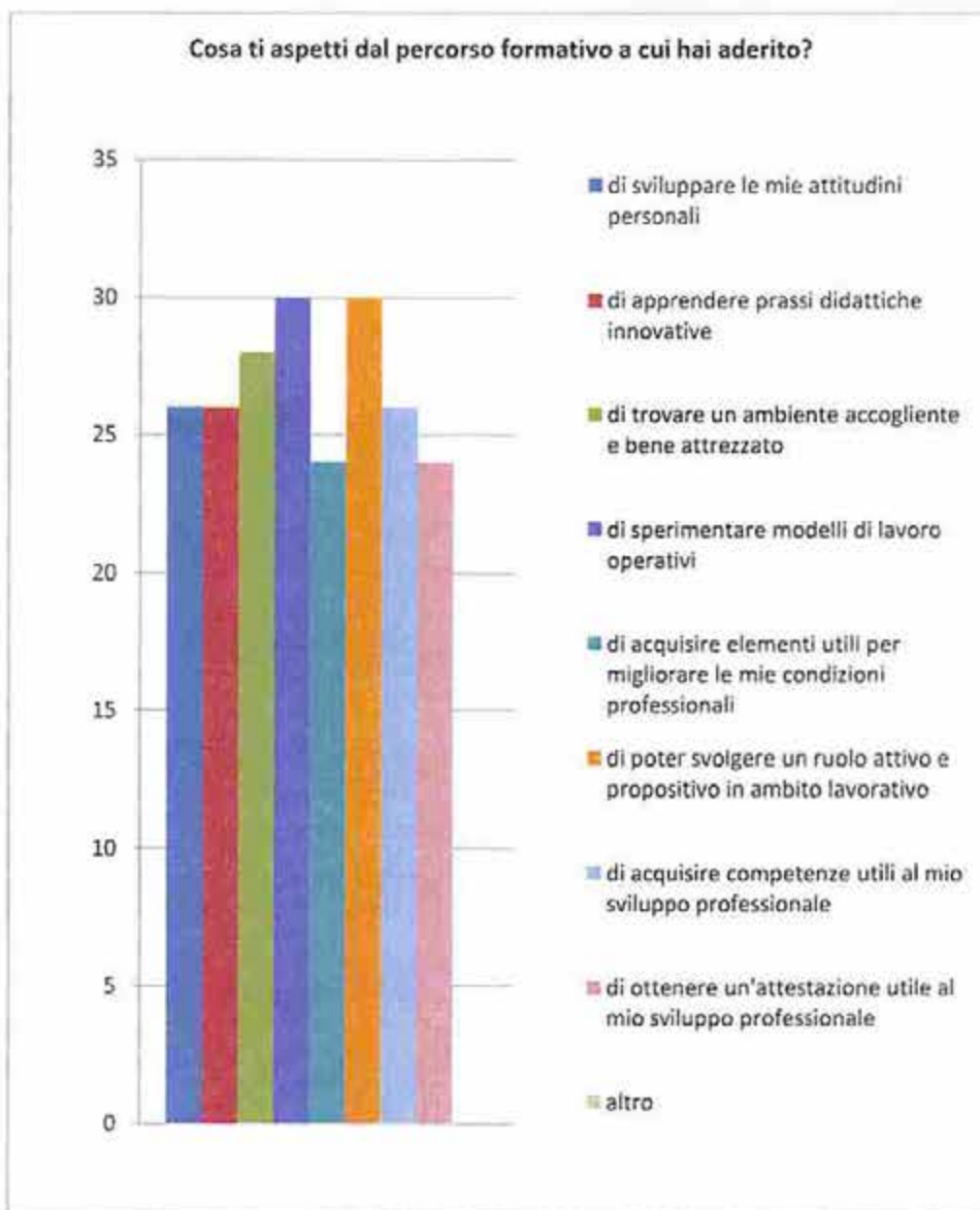
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione animatori digitali – Modulo 1

[Animatori Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Animatori_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

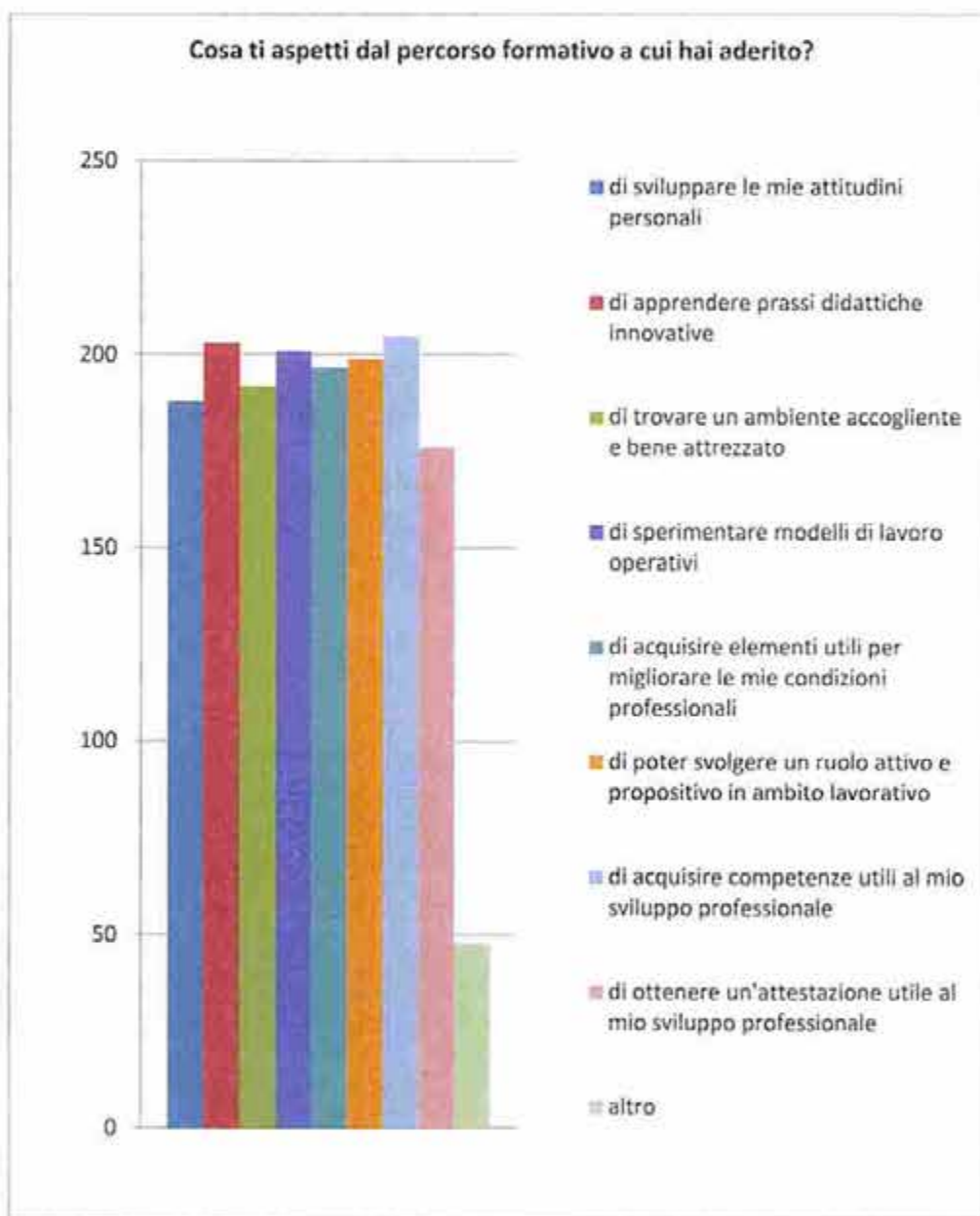
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 1

Team.Innovation.F Formation d@VinciGenovesi.sa

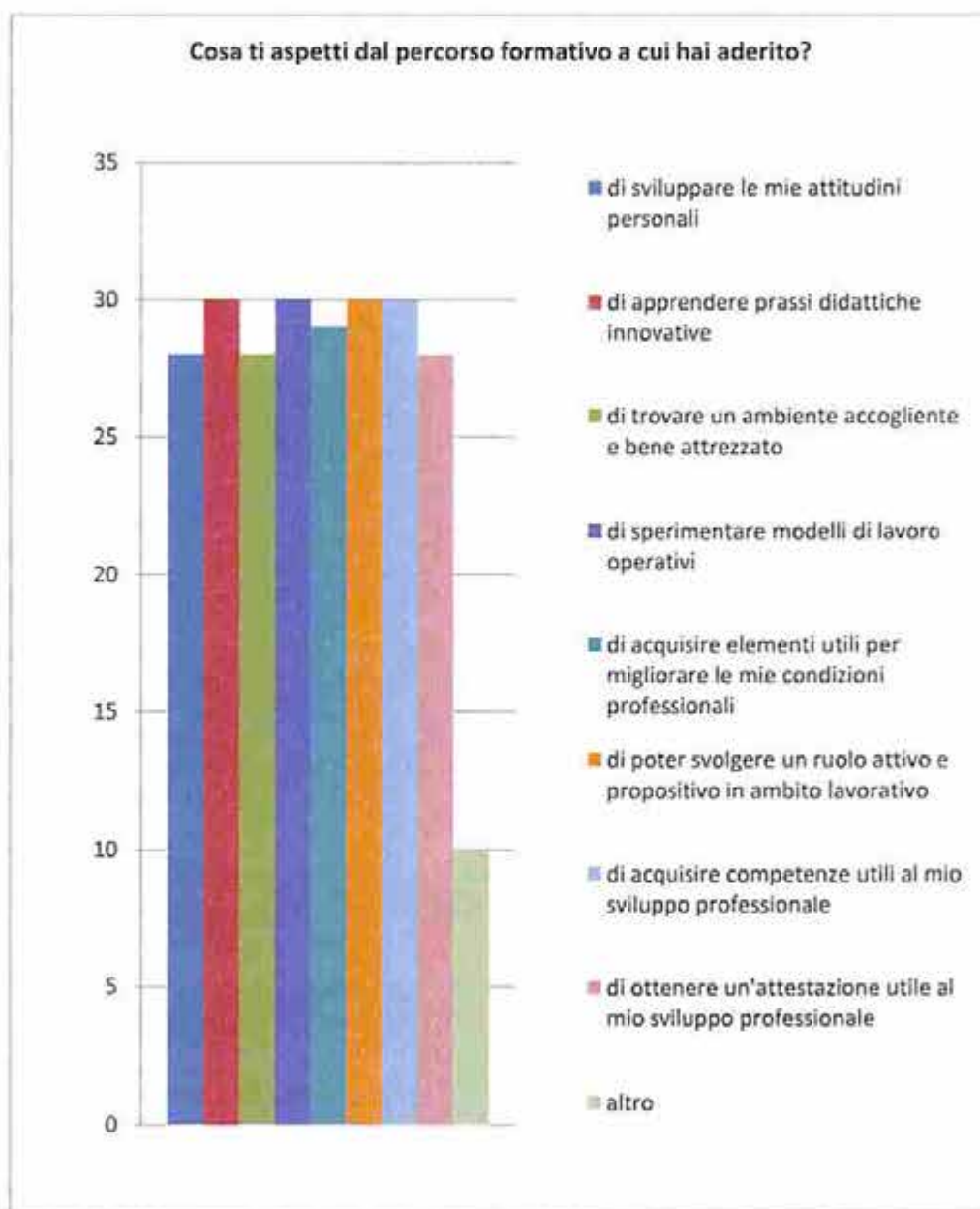
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 2

[Team2.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team2.Innovation_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

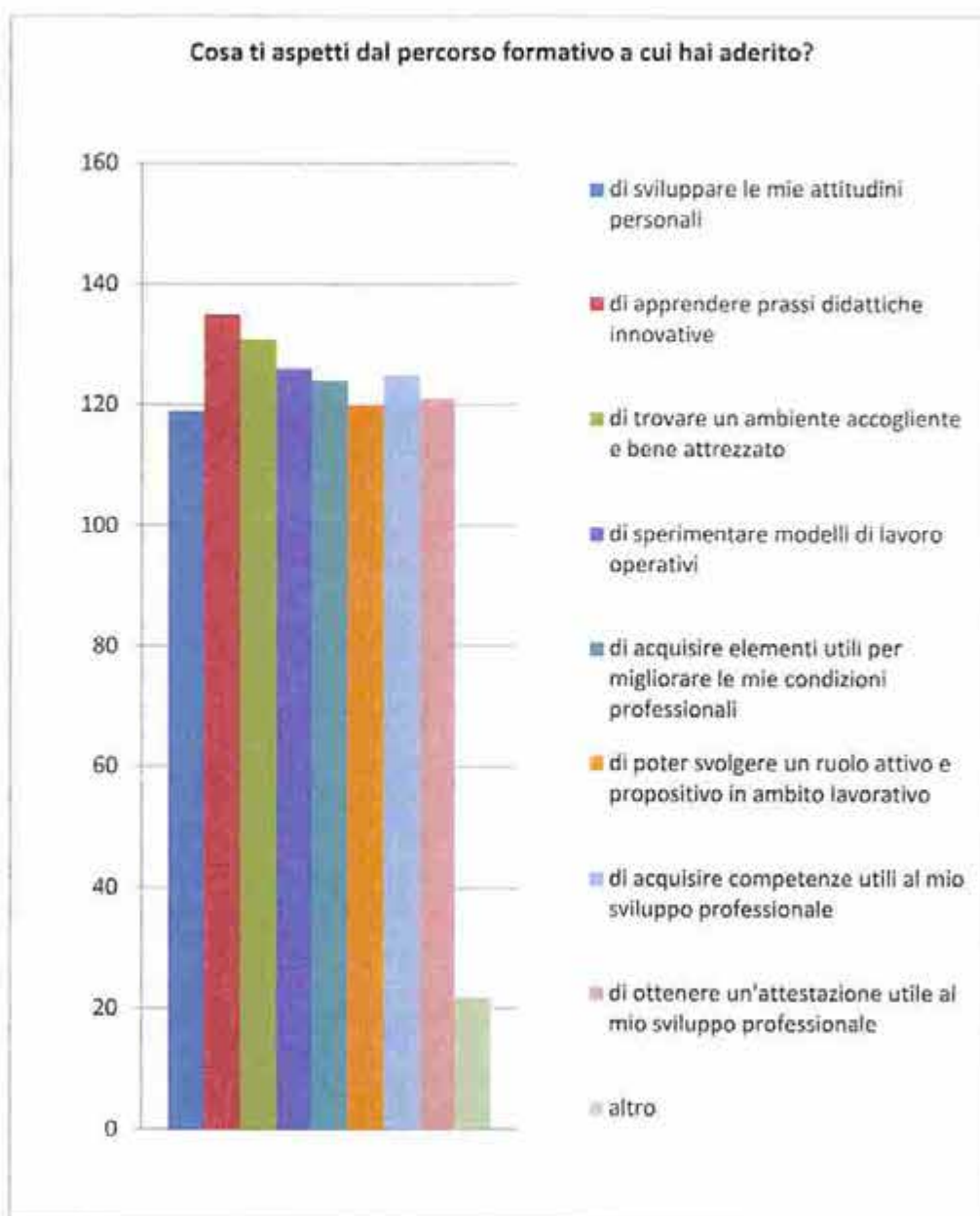
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 3

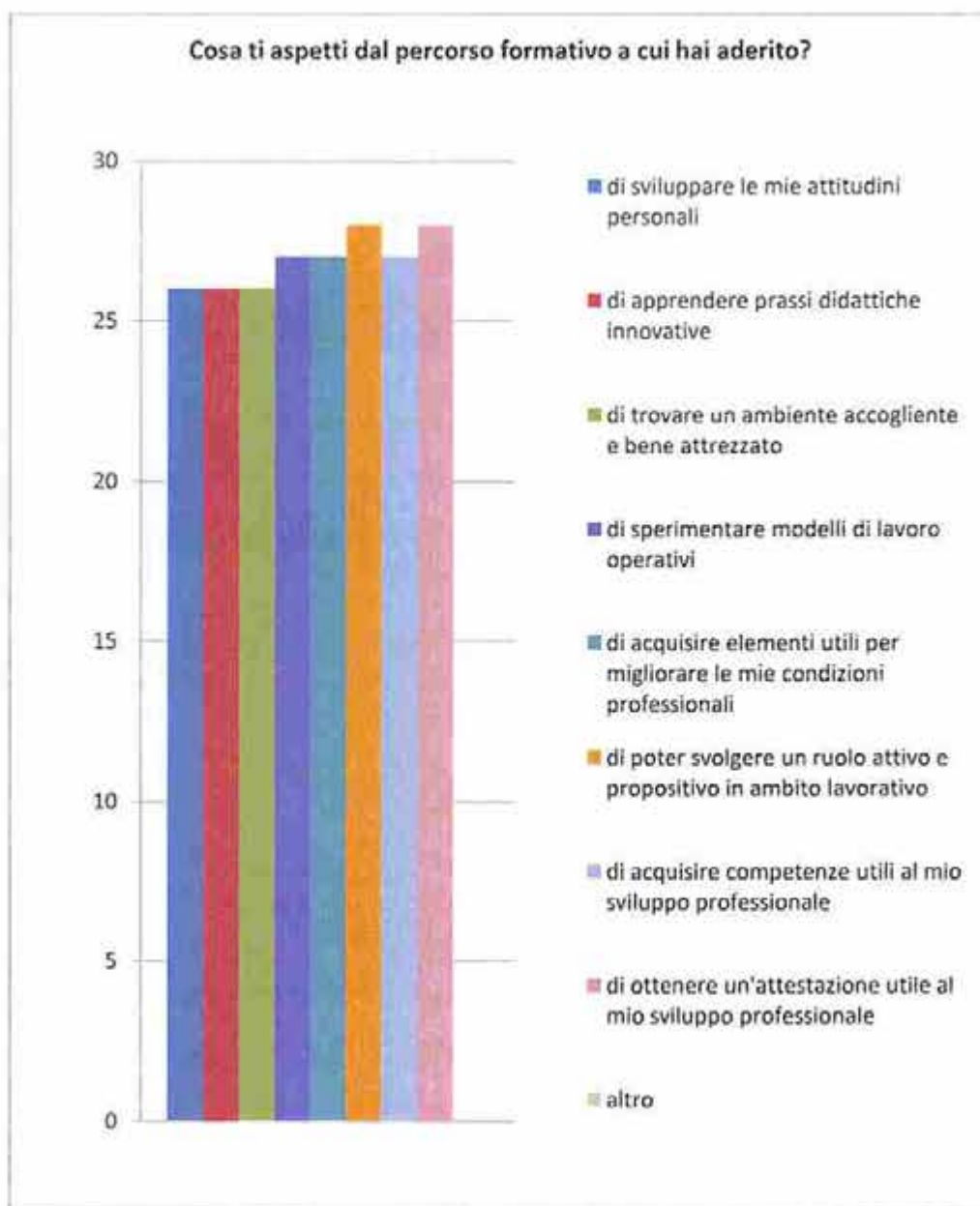
[Team3.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team3.Innovation%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)

(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione docenti - Modulo 1
Formazione.Docenti Formation d@VinciGenovesi.sa

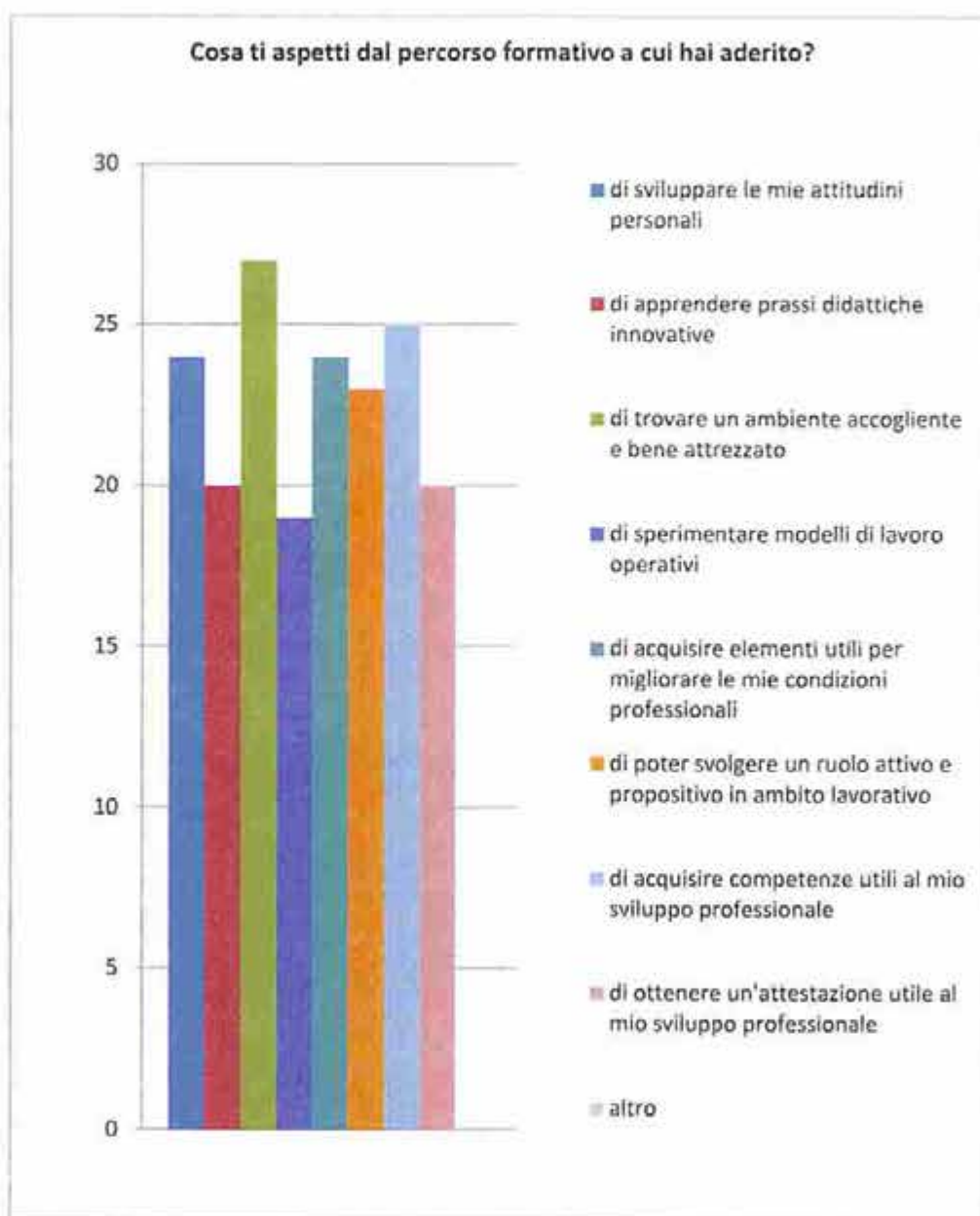
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 2

Formazione.Docenti2 Formation d@VinciGenovesi.sa

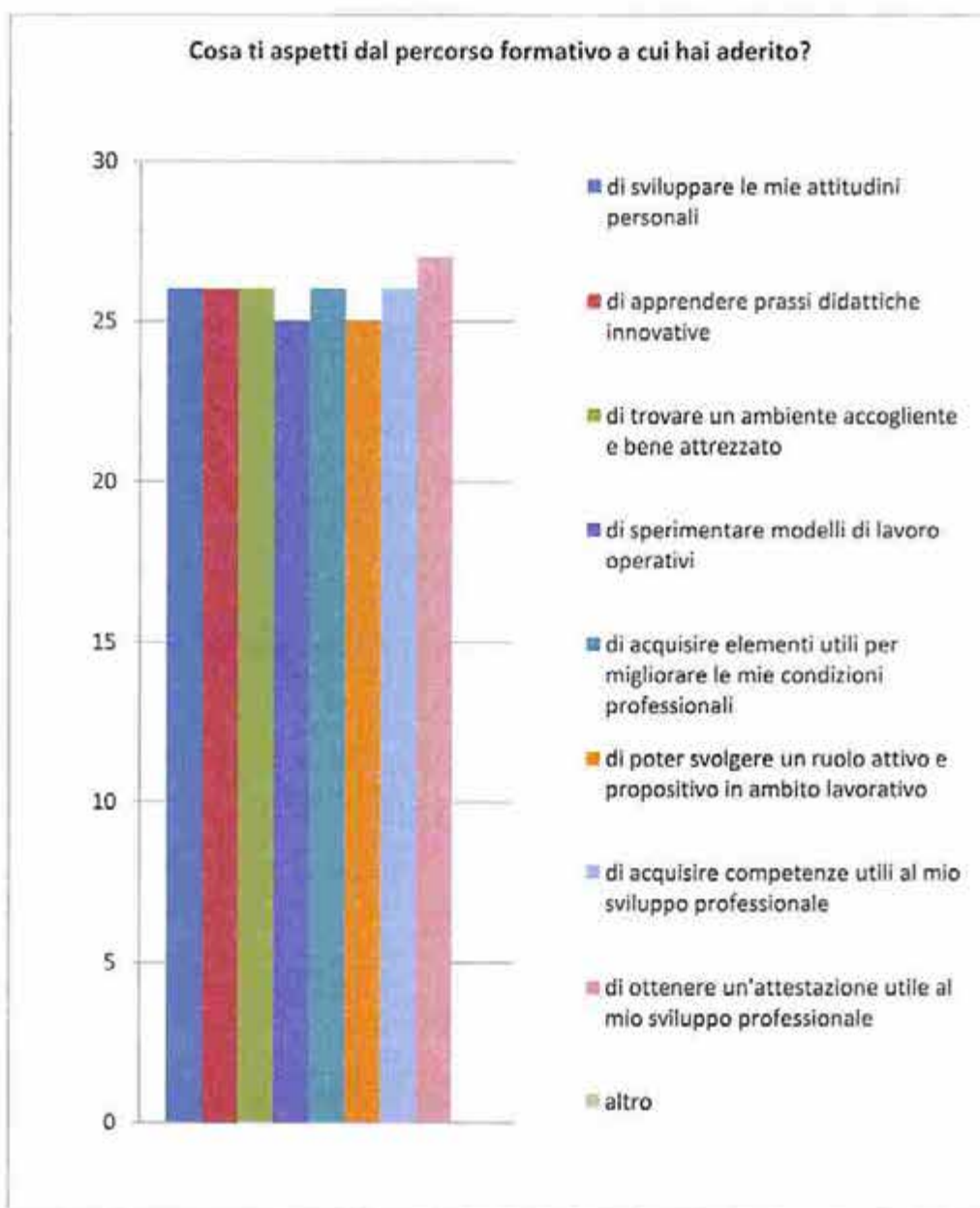
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 3

Robotica.educativa_formation.d@Vincigenovesi.sa

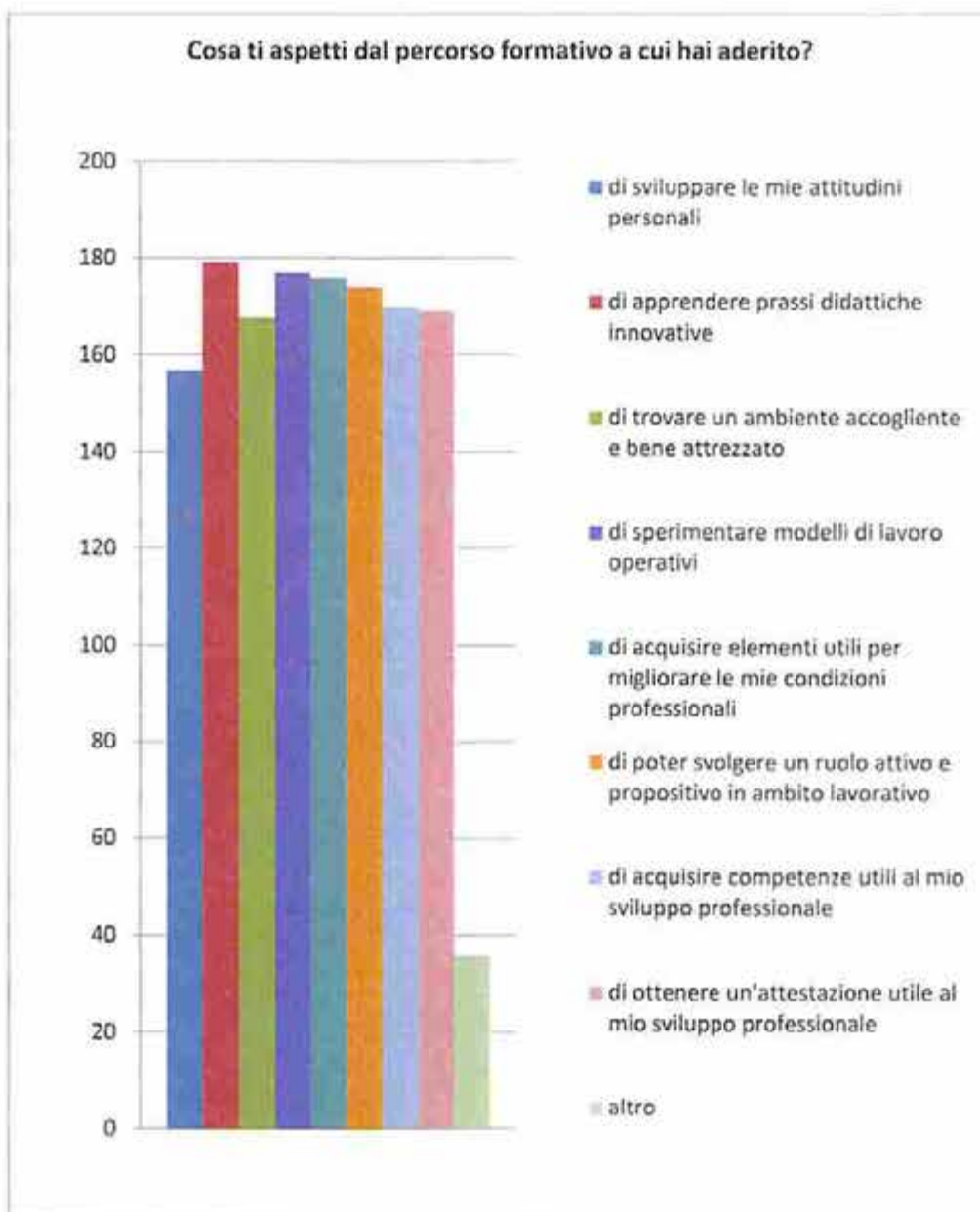
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 4

Robotica.educativa2_formation.d@Vincigenovesi.sa

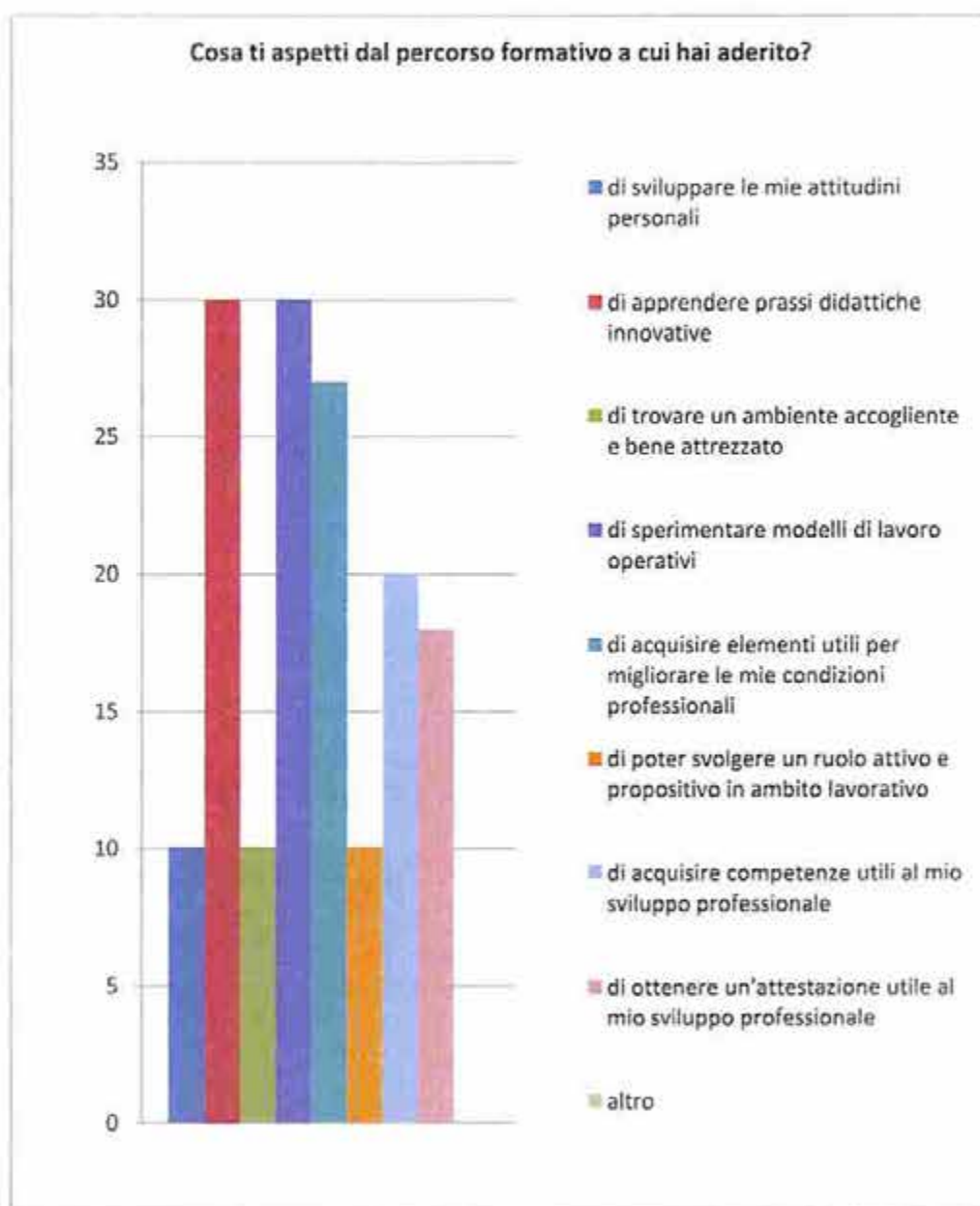
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione docenti Modulo 5

[Coding Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Coding_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

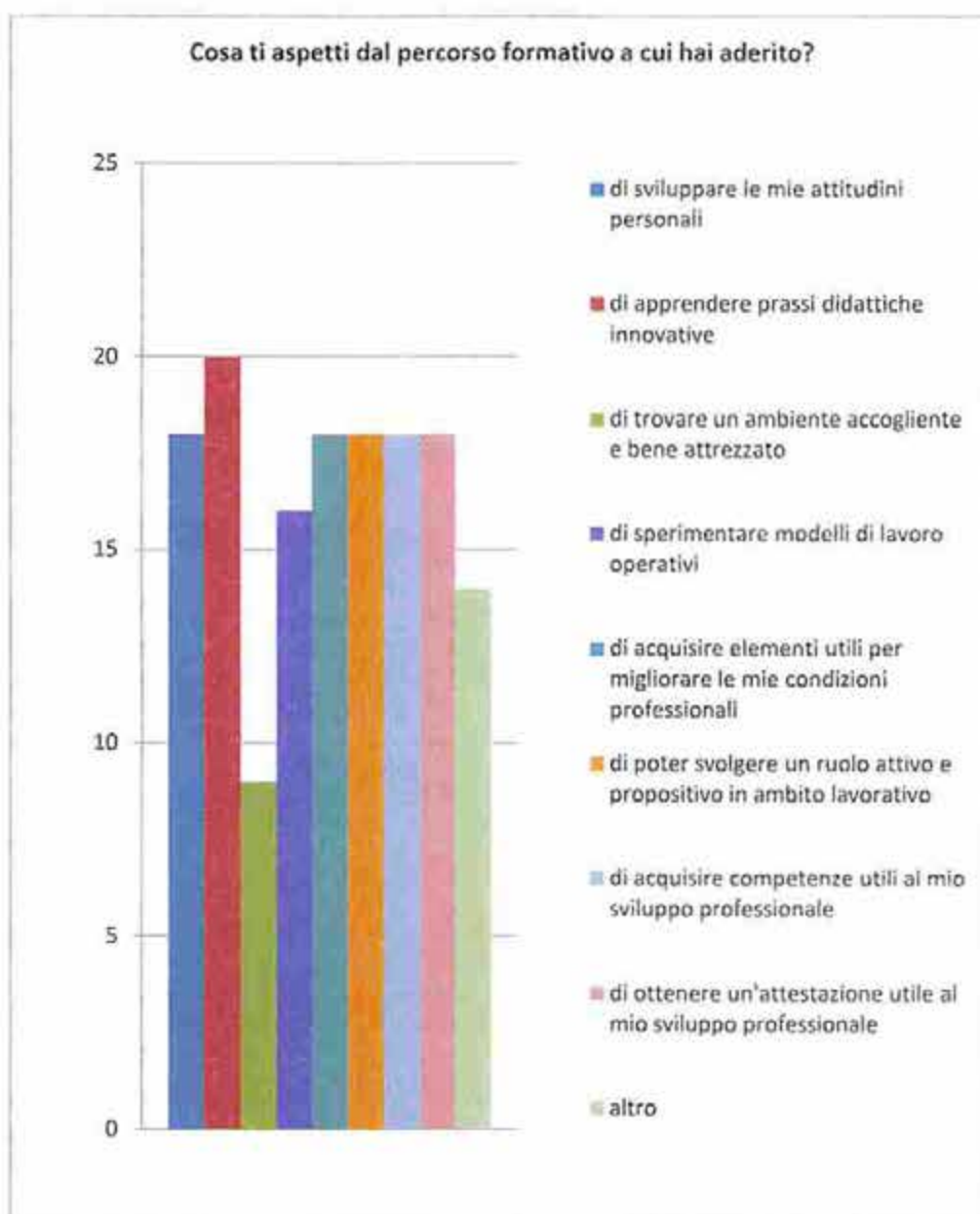
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 6

[Coding2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Coding2_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

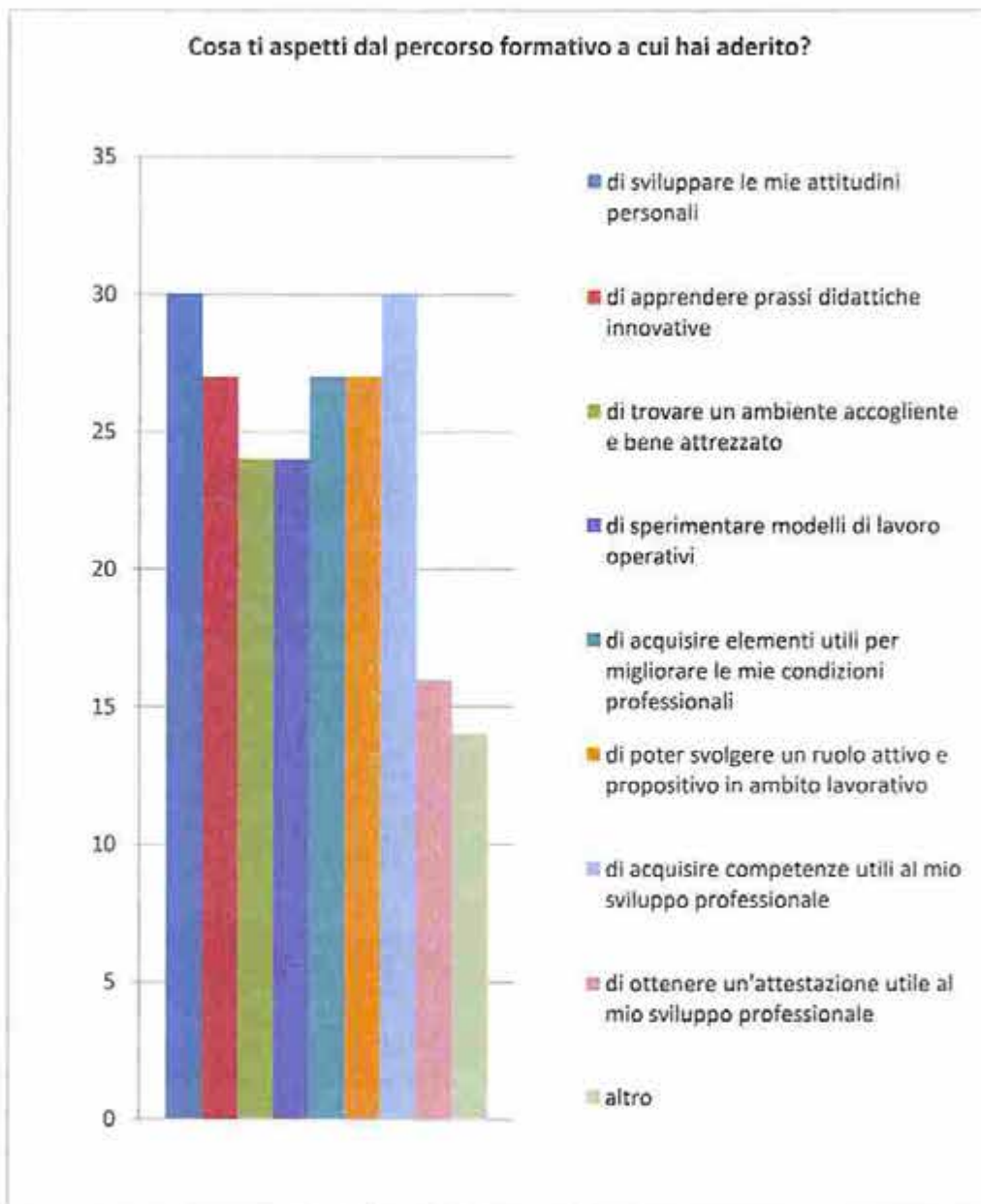
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 7

Skills Formation d@VinciGenovesi.sa

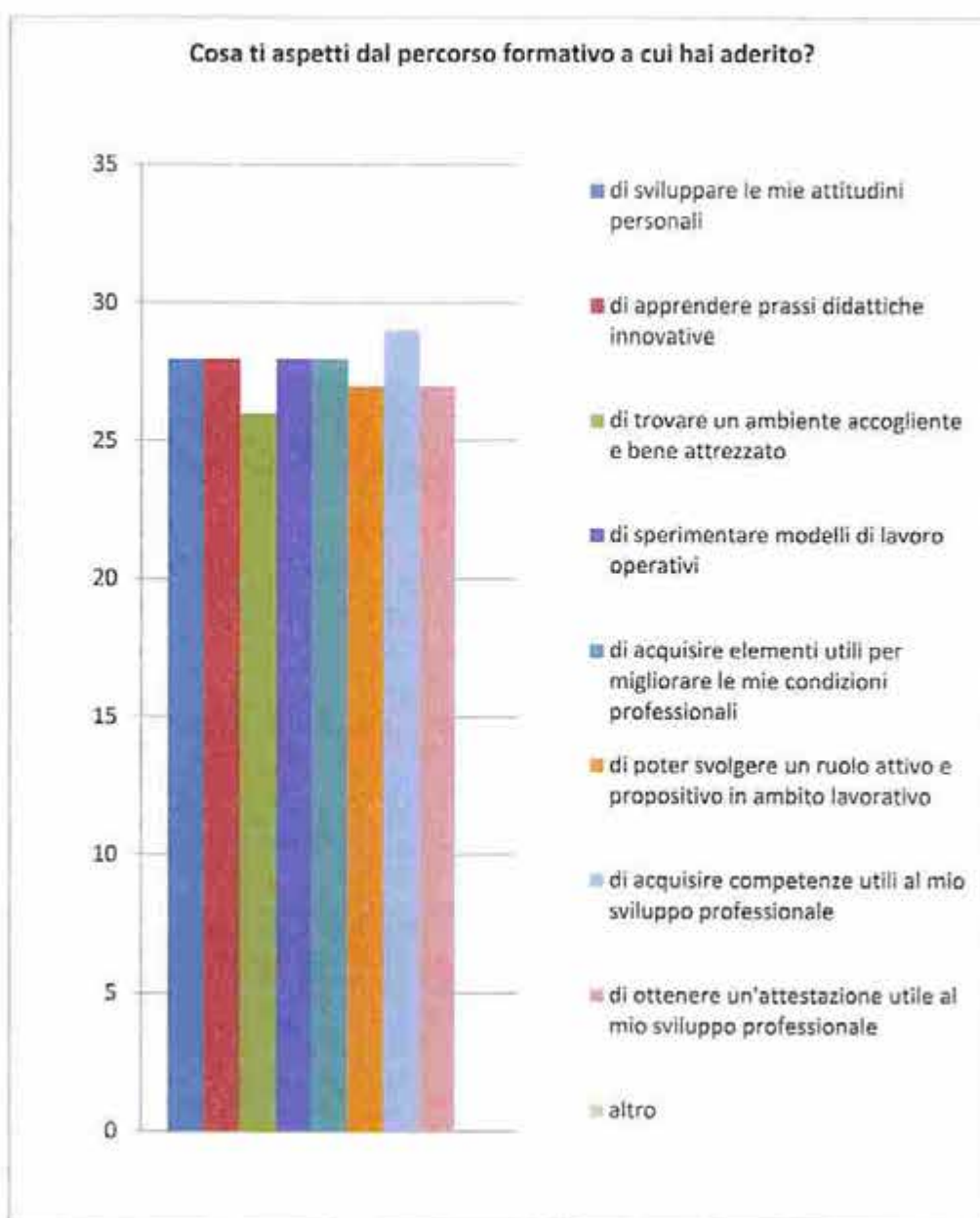
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 8

Skills2_Formation_d@VinciGenovesi.sa

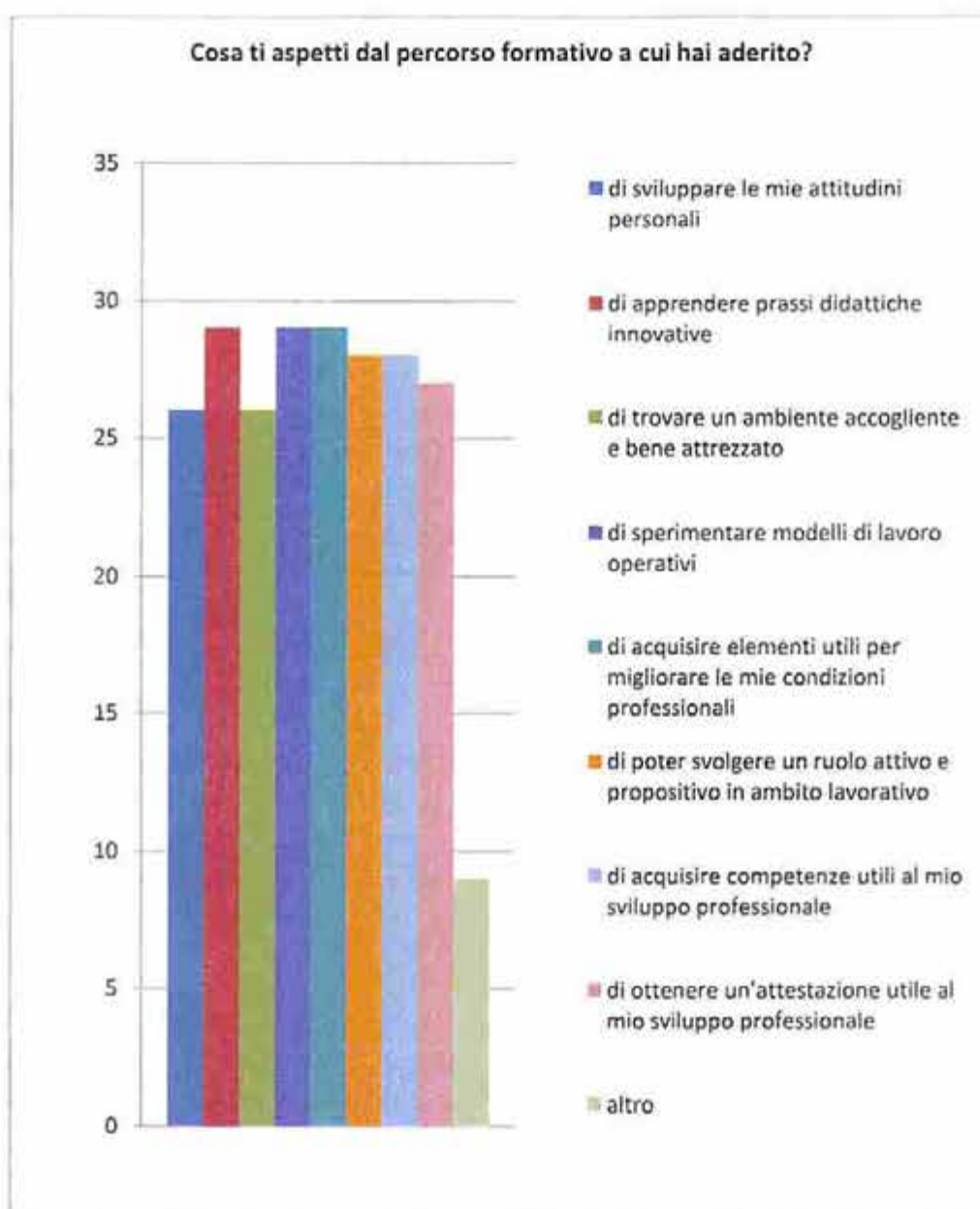
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 9

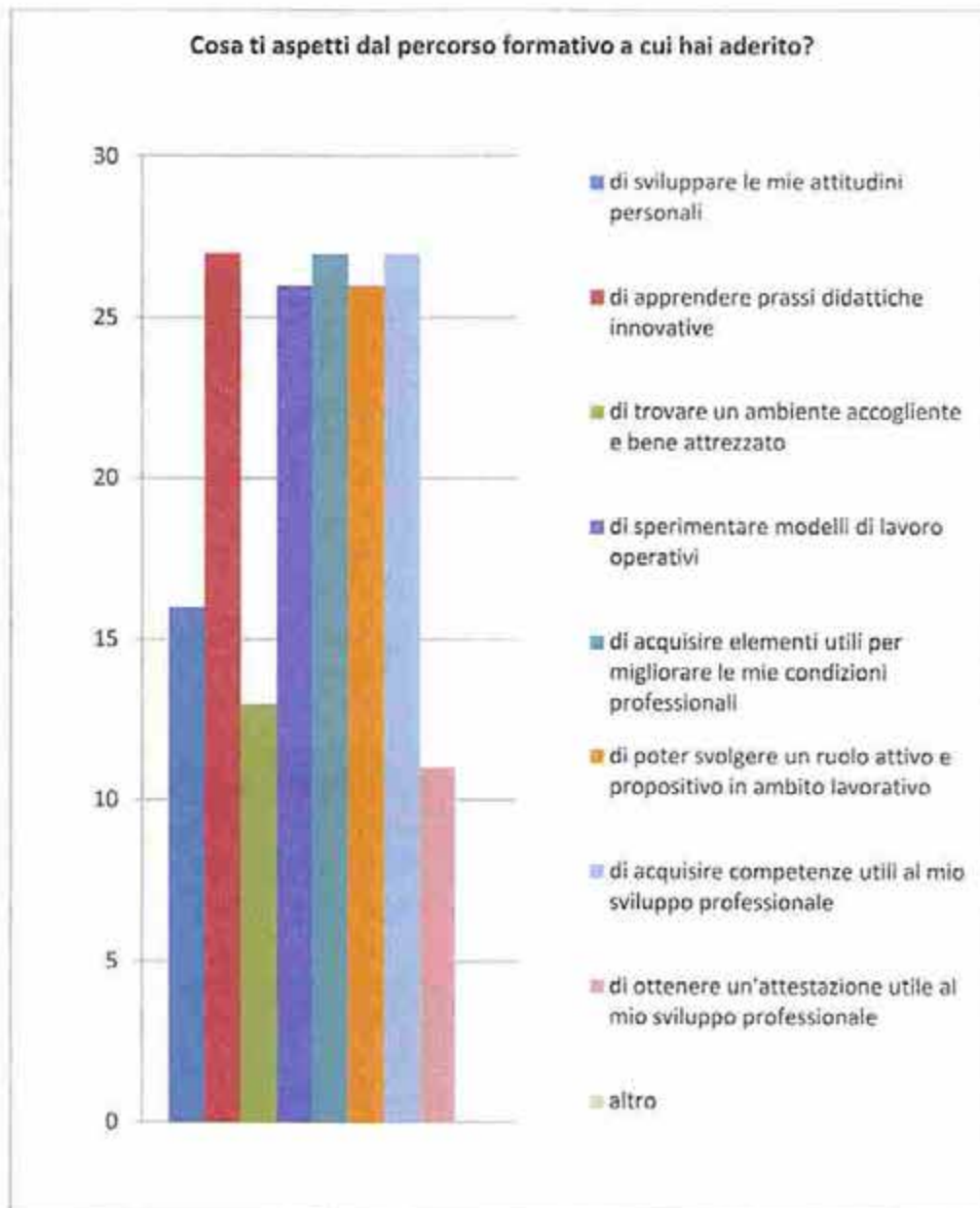
Social Formation d@VinciGenovesi.sa

(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 10
Social2_Formation_d@VinciGenovesi.sa

(Indagine: Focus Group)



SEZIONE RISULTATI

OUTPUT AUTOVALUTAZIONE IN ITINERE

SCHEDA 2 - Area delle criticità

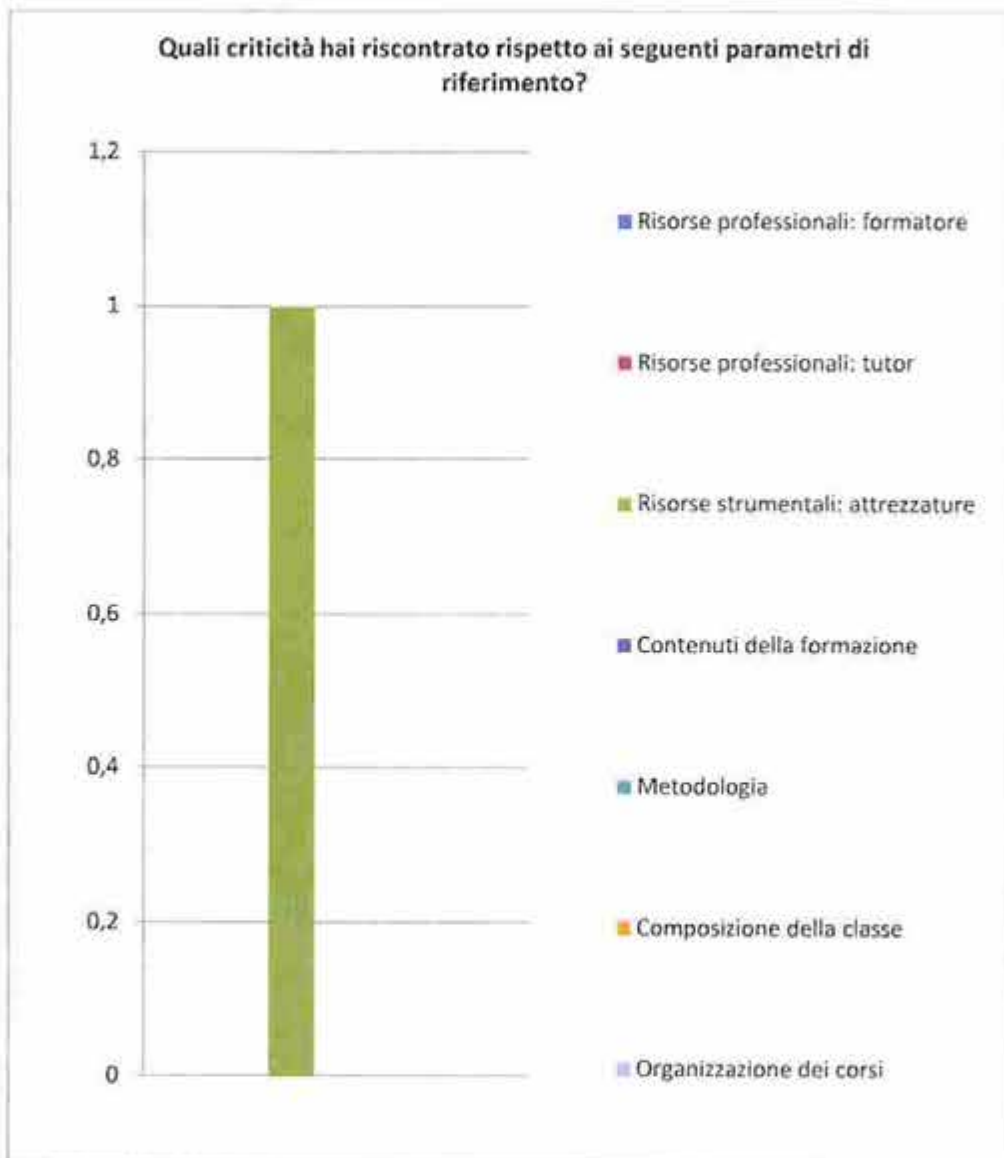
Rilevazione intermedia tramite colloquio/intervista al gruppo classe

Quali criticità hai riscontrato rispetto ai seguenti parametri di riferimento?

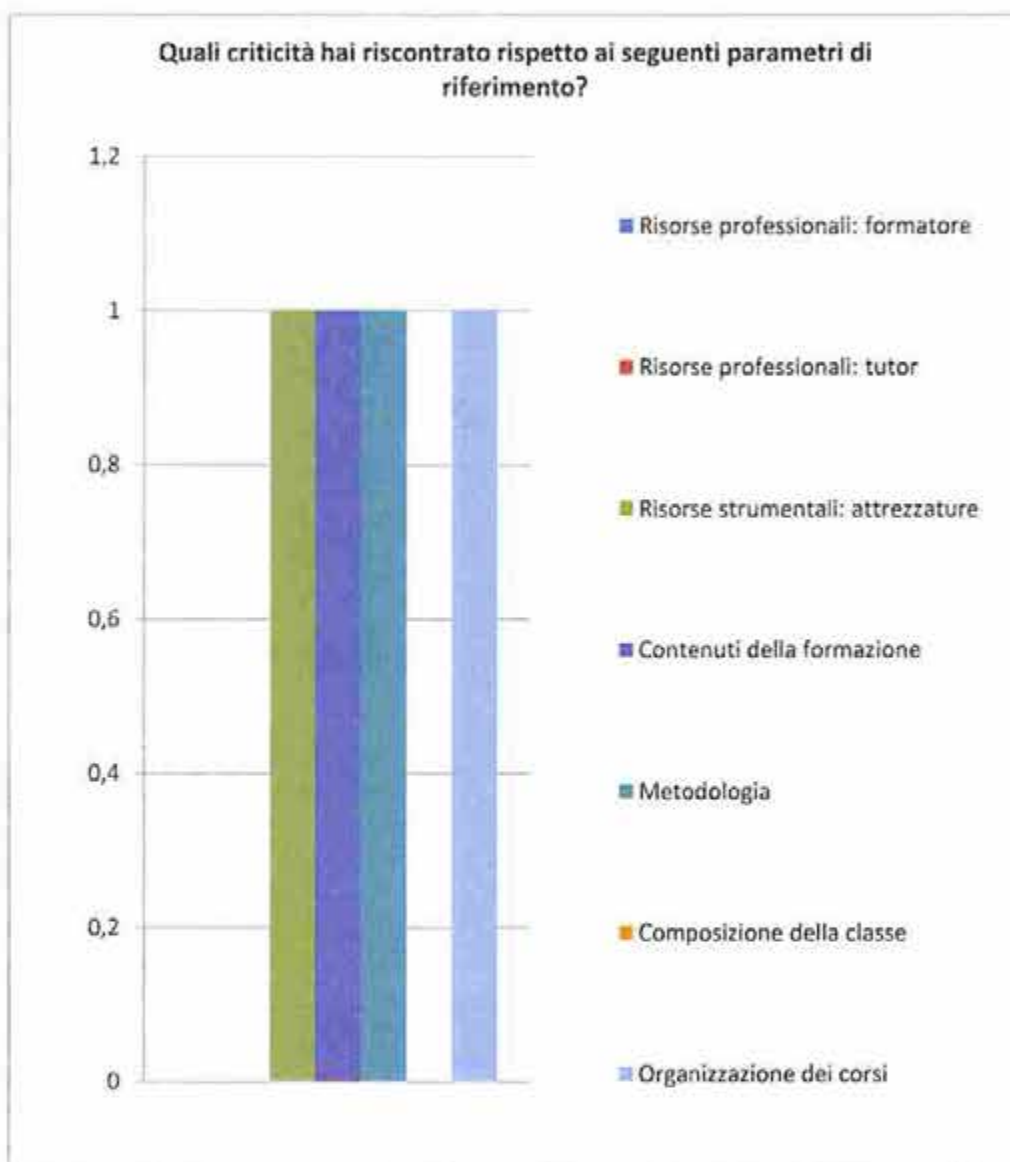
Scala di valutazione da 0 a 3, dove 0 indica che non sono state rilevate criticità, 1 indica il valore più basso e 3 il valore più alto delle criticità riscontrate.

1	Risorse professionali: formatore	0	1	2	3
2	Risorse professionali: tutor	0	1	2	3
3	Risorse strumentali : attrezzature	0	1	2	3
4	Contenuti della formazione	0	1	2	3
5	Metodologia	0	1	2	3
6	Composizione della classe	0	1	2	3
7	Organizzazione dei corsi	0	1	2	3

MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 1
[Amministrativi Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Amministrativi_Formation_d@VinciGenovesi.sa)



MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 2
[Amministrativi-2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Amministrativi-2_Formazione_d@VinciGenovesi.sa)



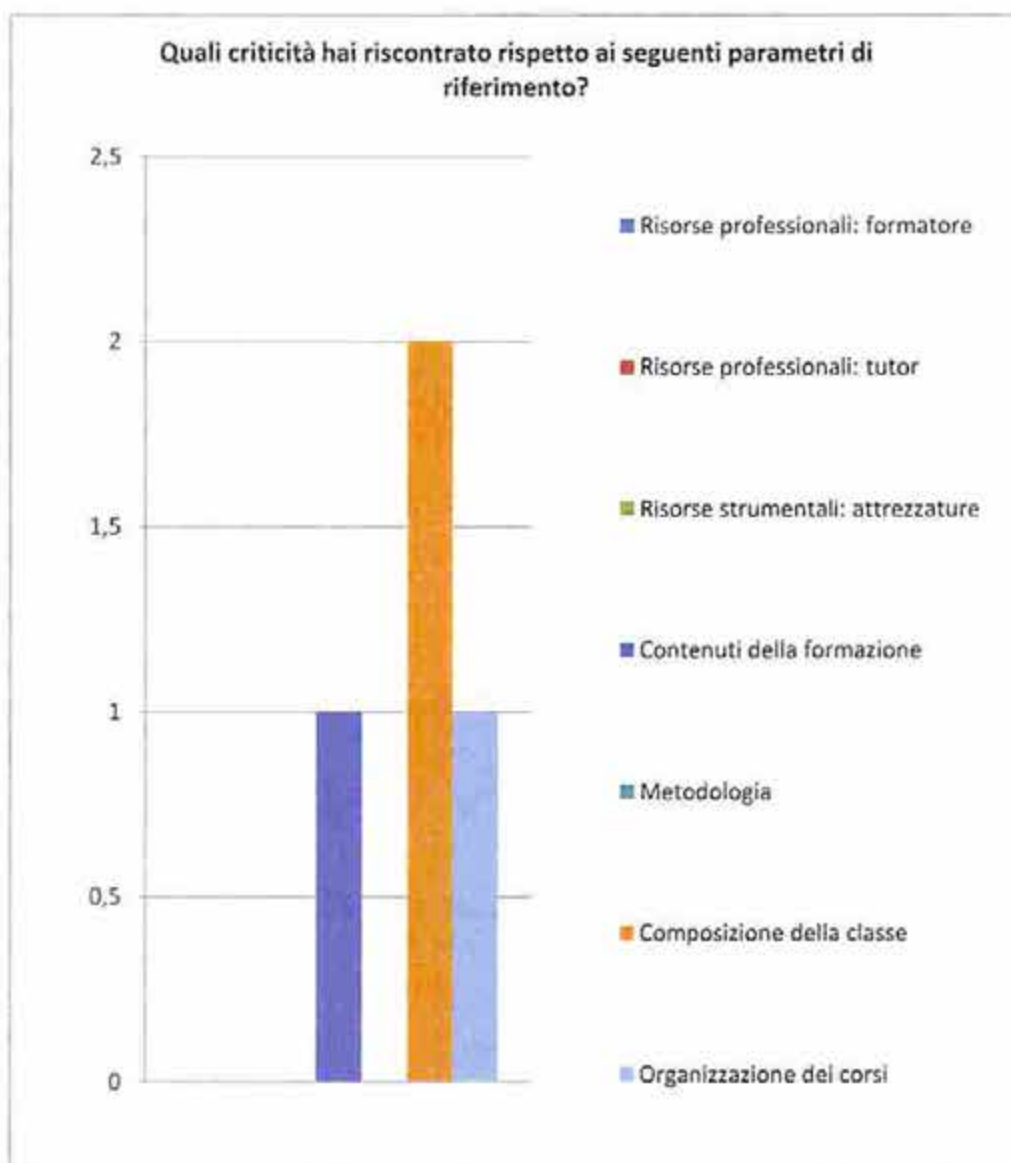
MODULO Formazione assistenza tecnica Primo ciclo - Modulo 1

[Assistenza tecnica d@VinciGenovesi.sa](mailto:Assistenza_tecnica_d@VinciGenovesi.sa)

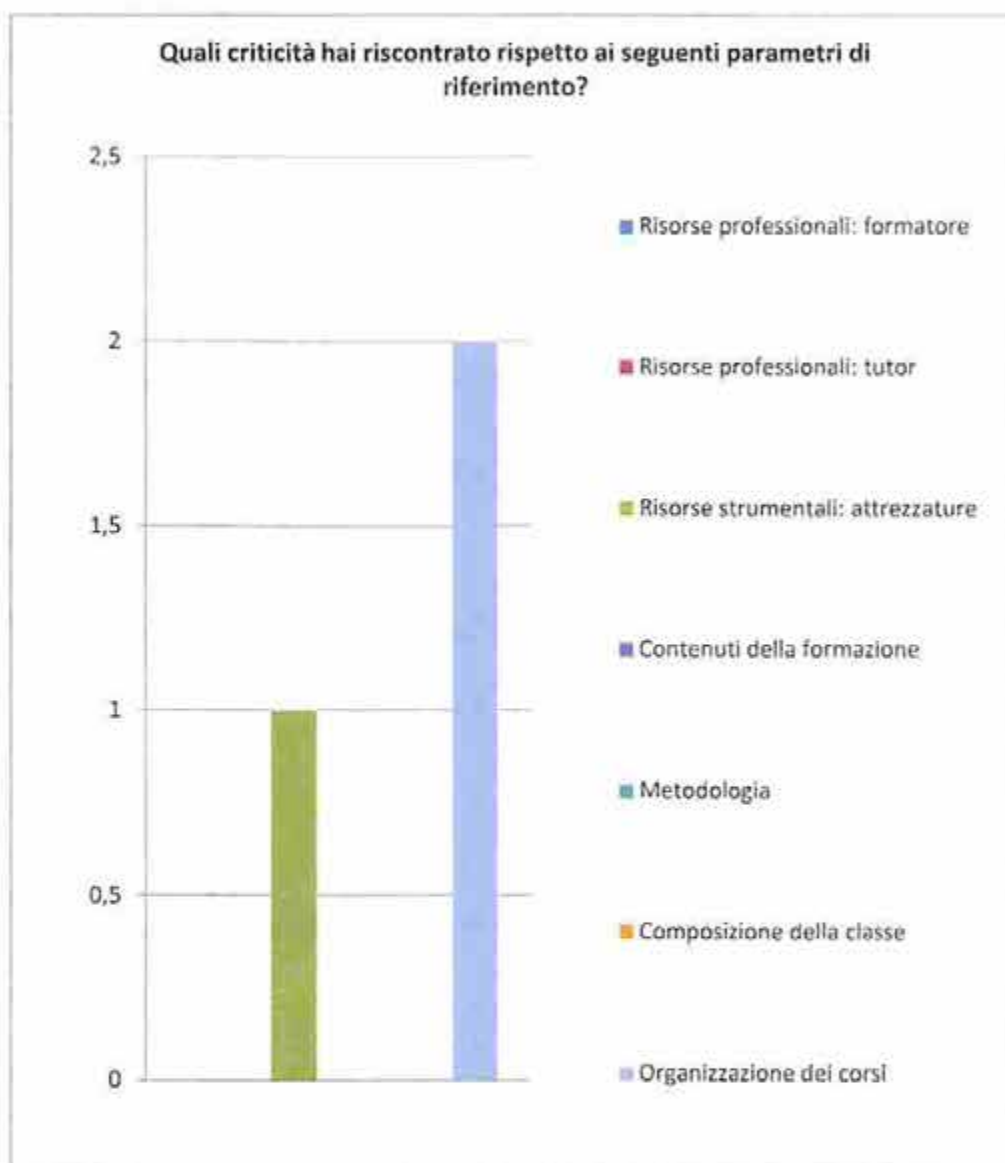


ZERO criticità

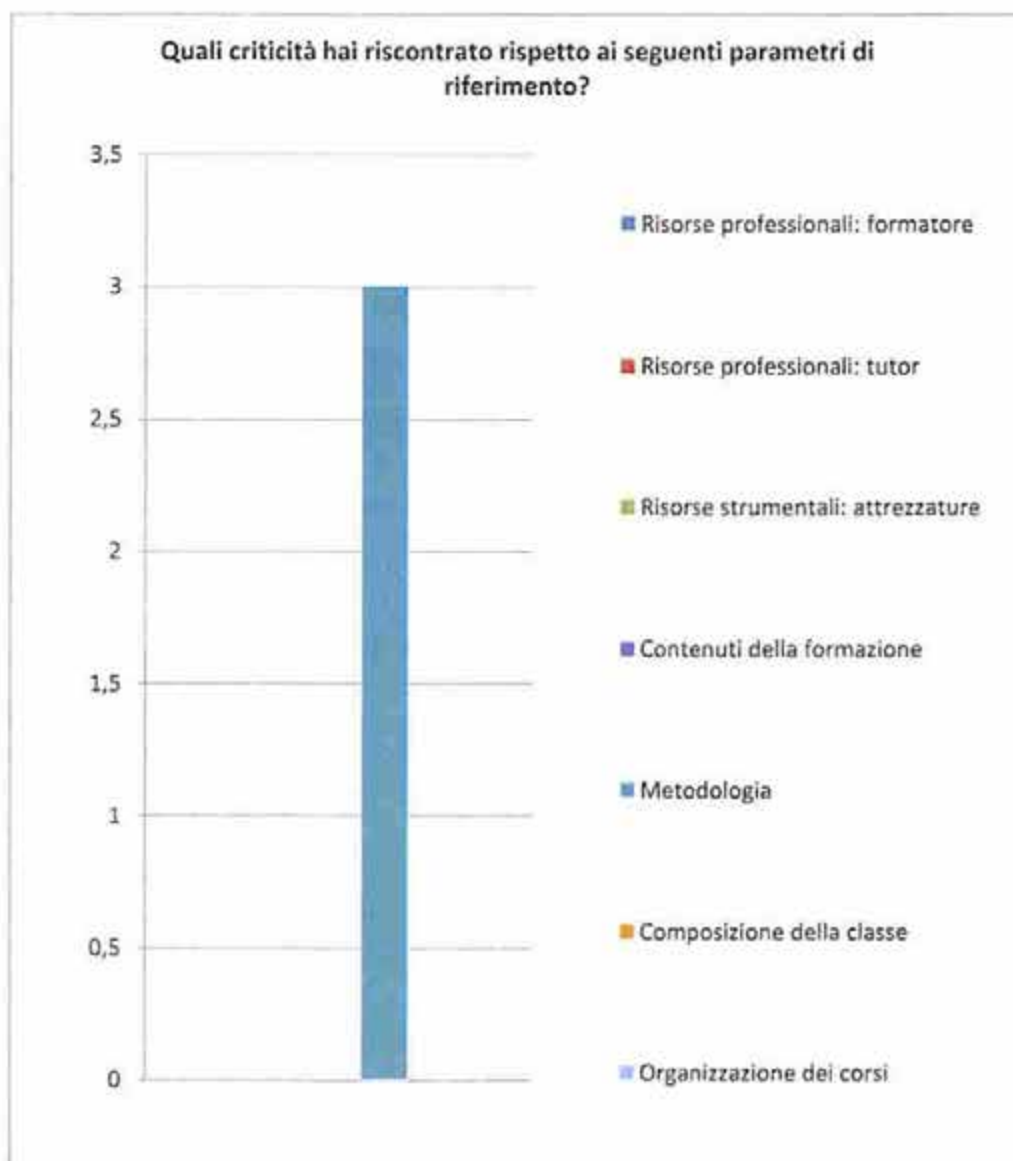
MODULO Formazione animatori digitali – Modulo 1
[Animatori Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Animatori_Formation_d@VinciGenovesi.sa)



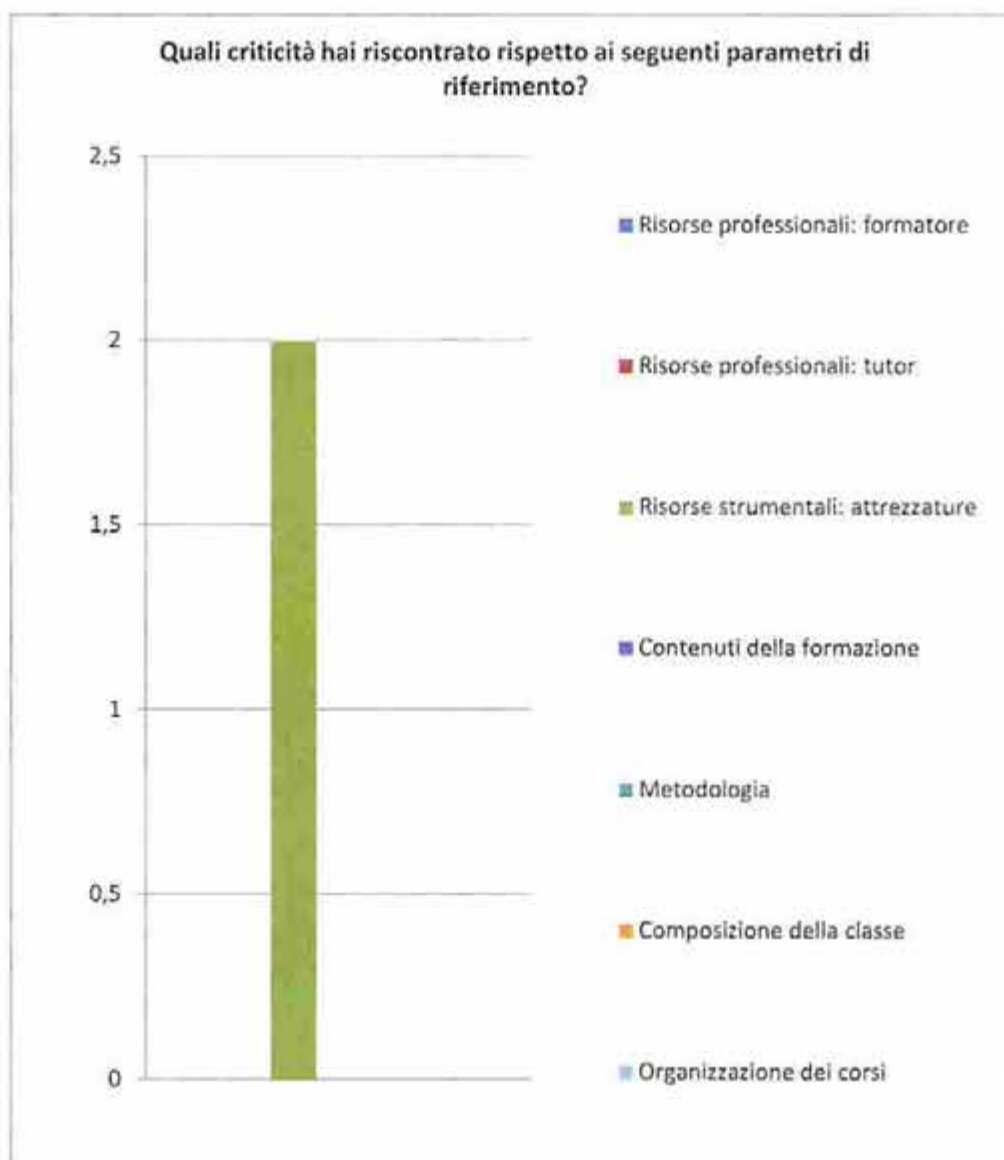
MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 1
[Team.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team.Innovation.Formation.d@VinciGenovesi.sa)



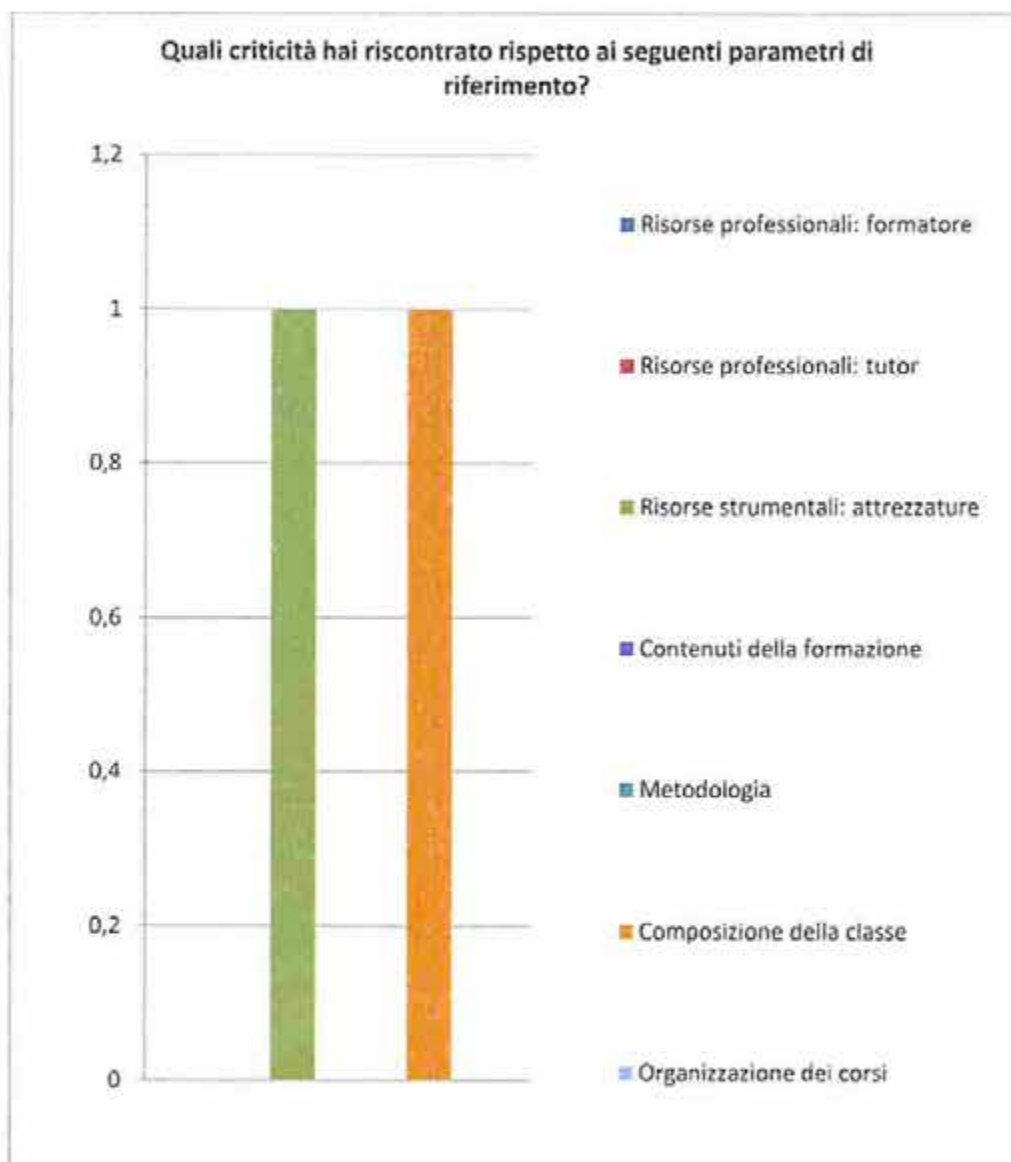
MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 2
[Team2.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team2.Innovation%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)



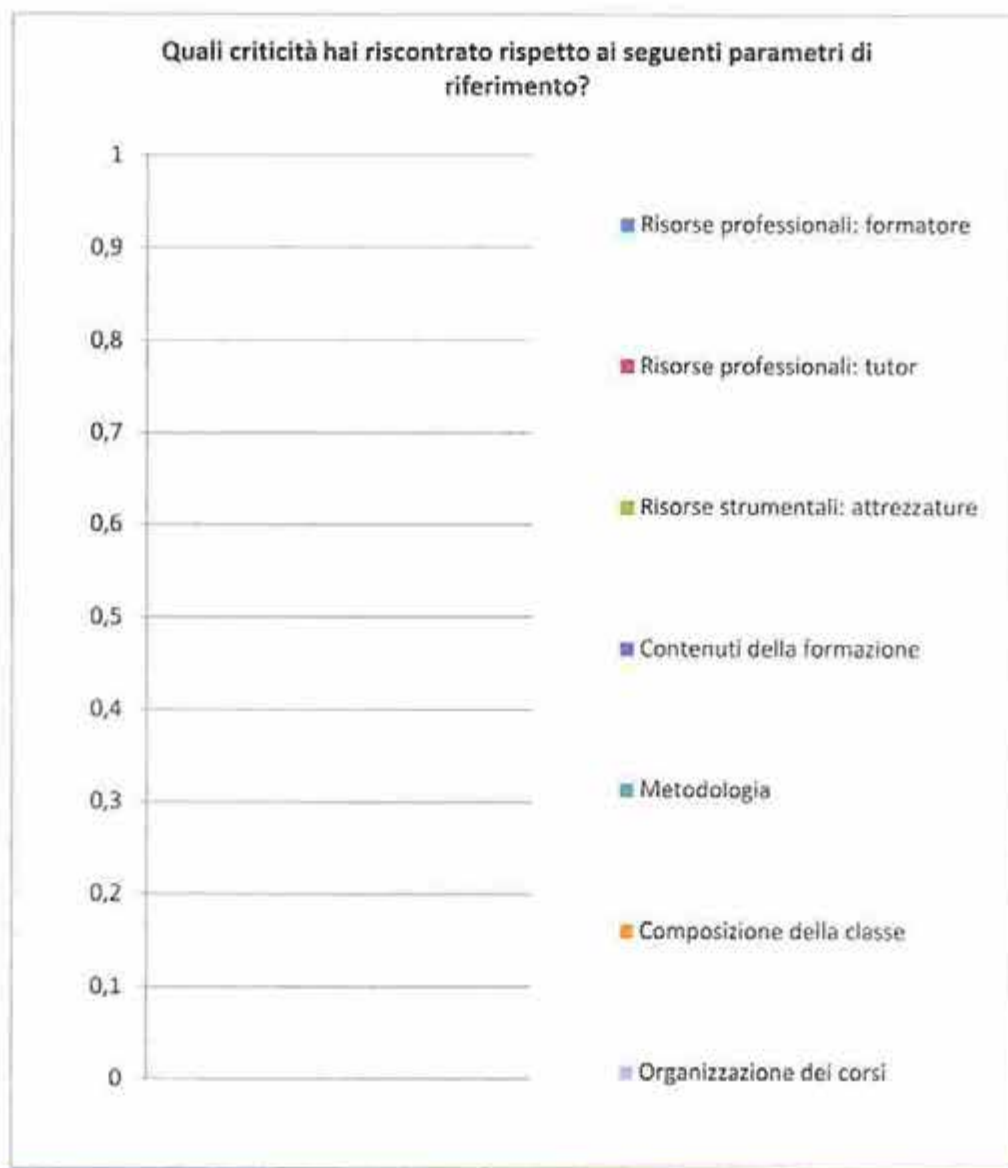
MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 3
[Team3.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team3.Innovation%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)



MODULO Formazione docenti - Modulo 1
[Formazione.Docenti Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Formazione.Docenti%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)

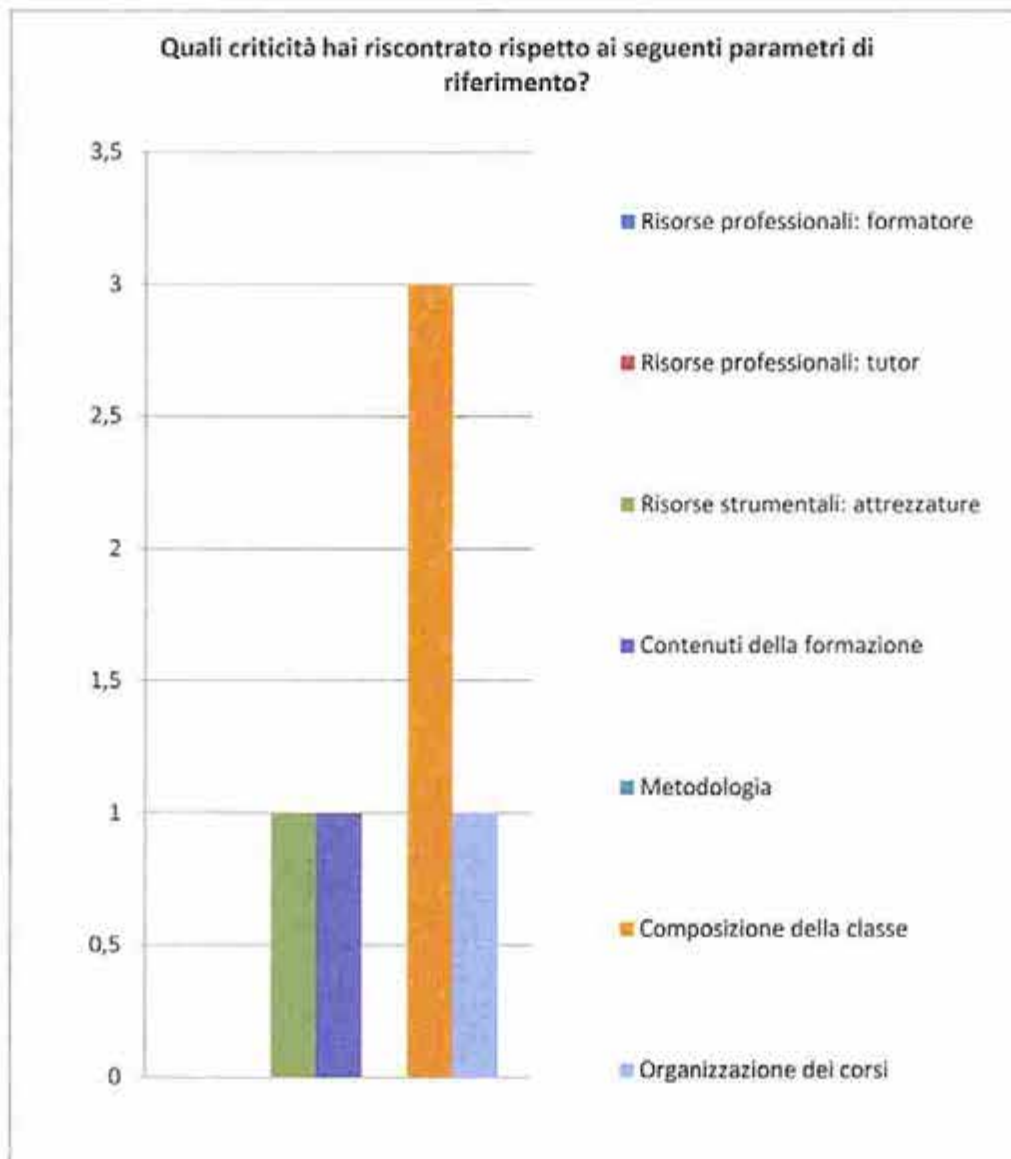


MODULO Formazione docenti Modulo 2
[Formazione.Docenti2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Formazione.Docenti2@VinciGenovesi.sa)

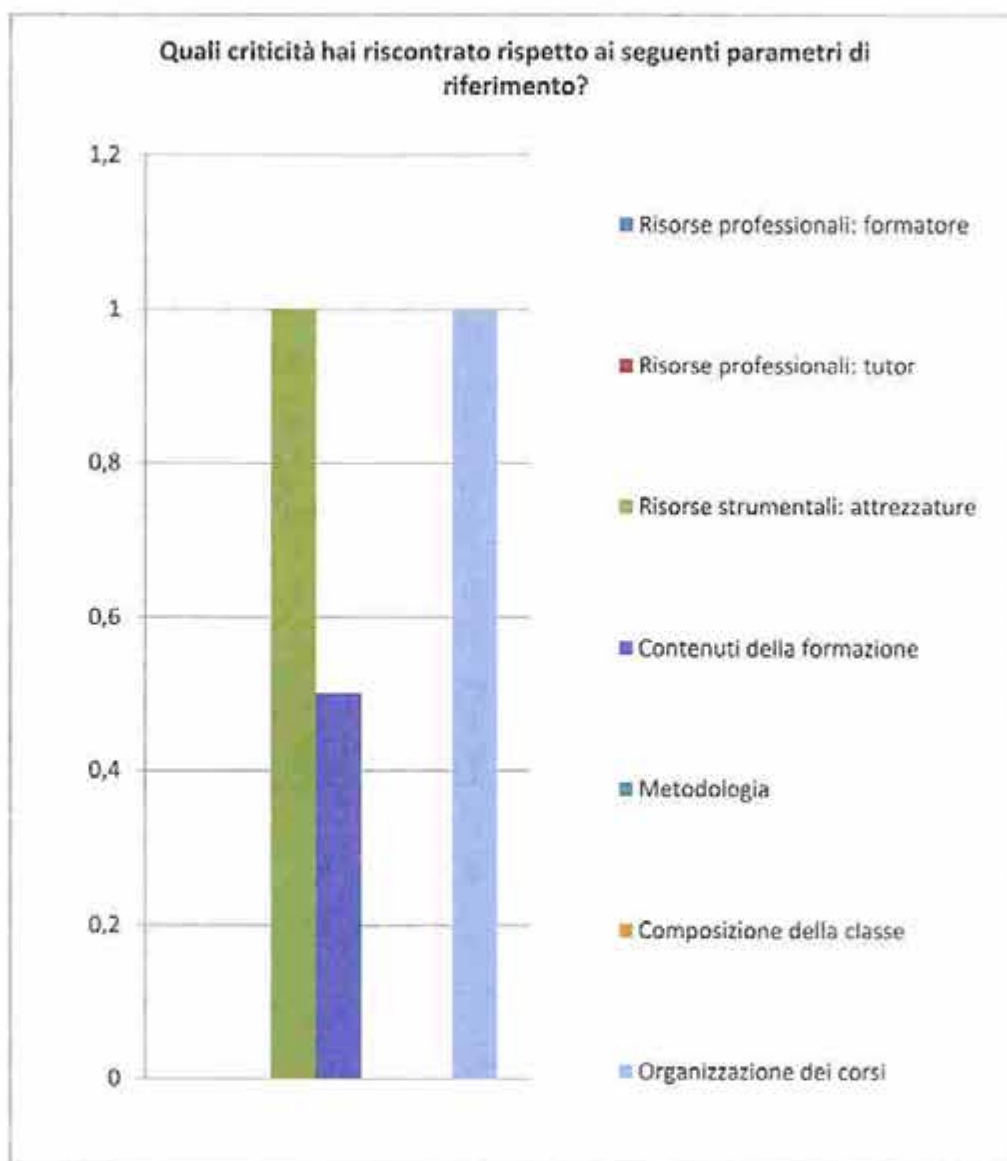


ZERO criticità

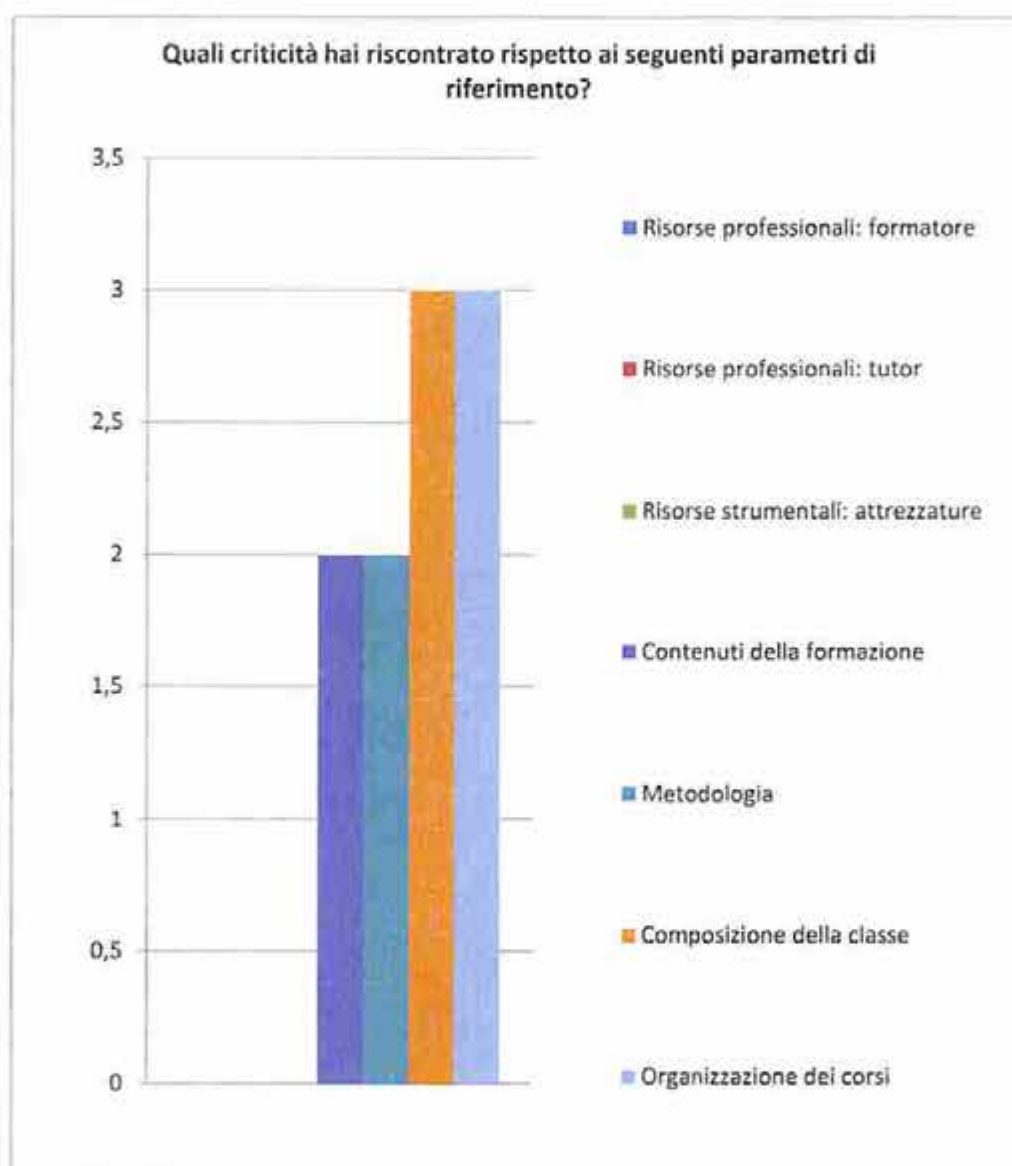
MODULO Formazione docenti Modulo 3
Robotica.educativa_formation.d@Vincigenovesi.sa



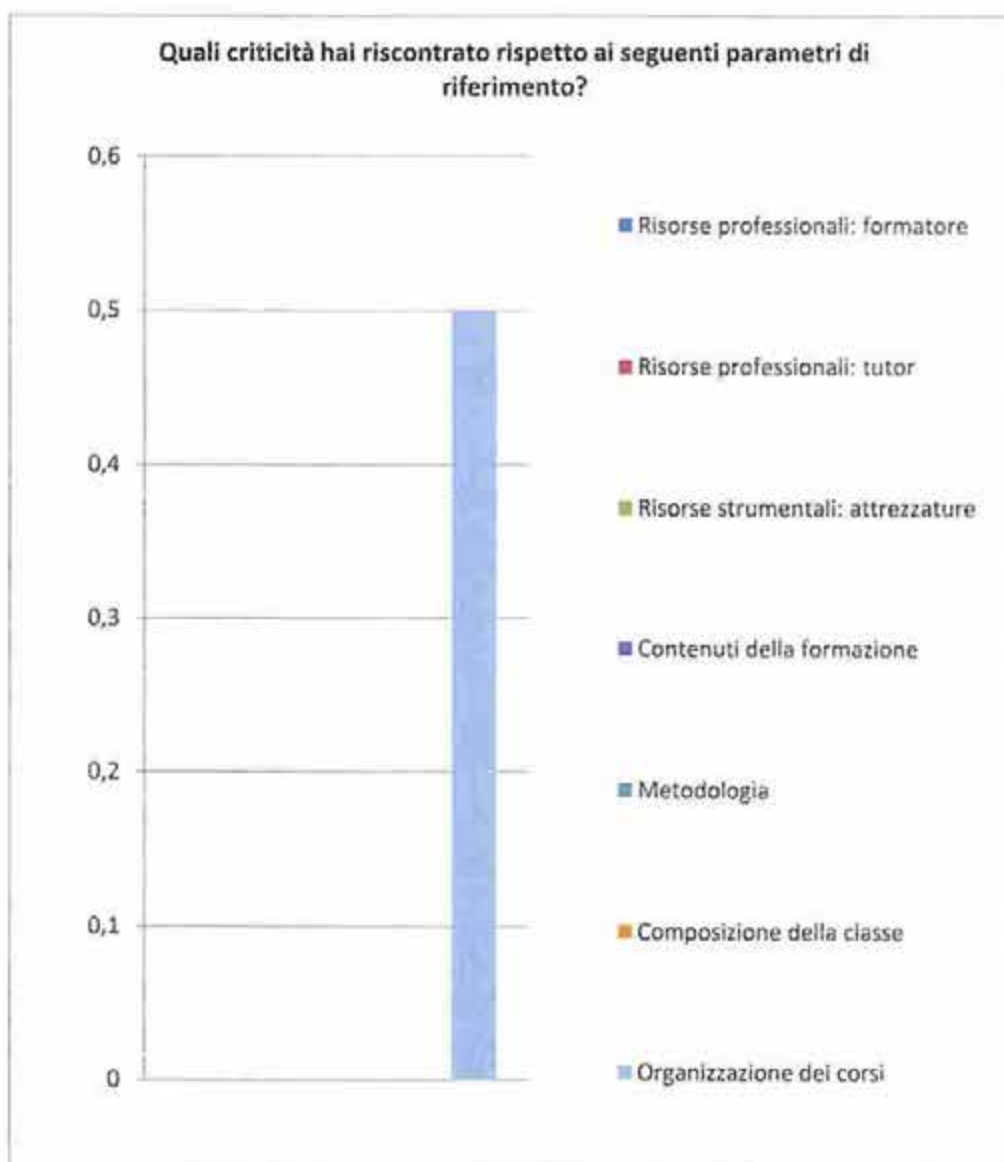
MODULO Formazione docenti Modulo 4
Robotica.educativa2_formation.d@Vincigenovesi.sa



MODULO Formazione docenti Modulo 5
[Coding Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Coding_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

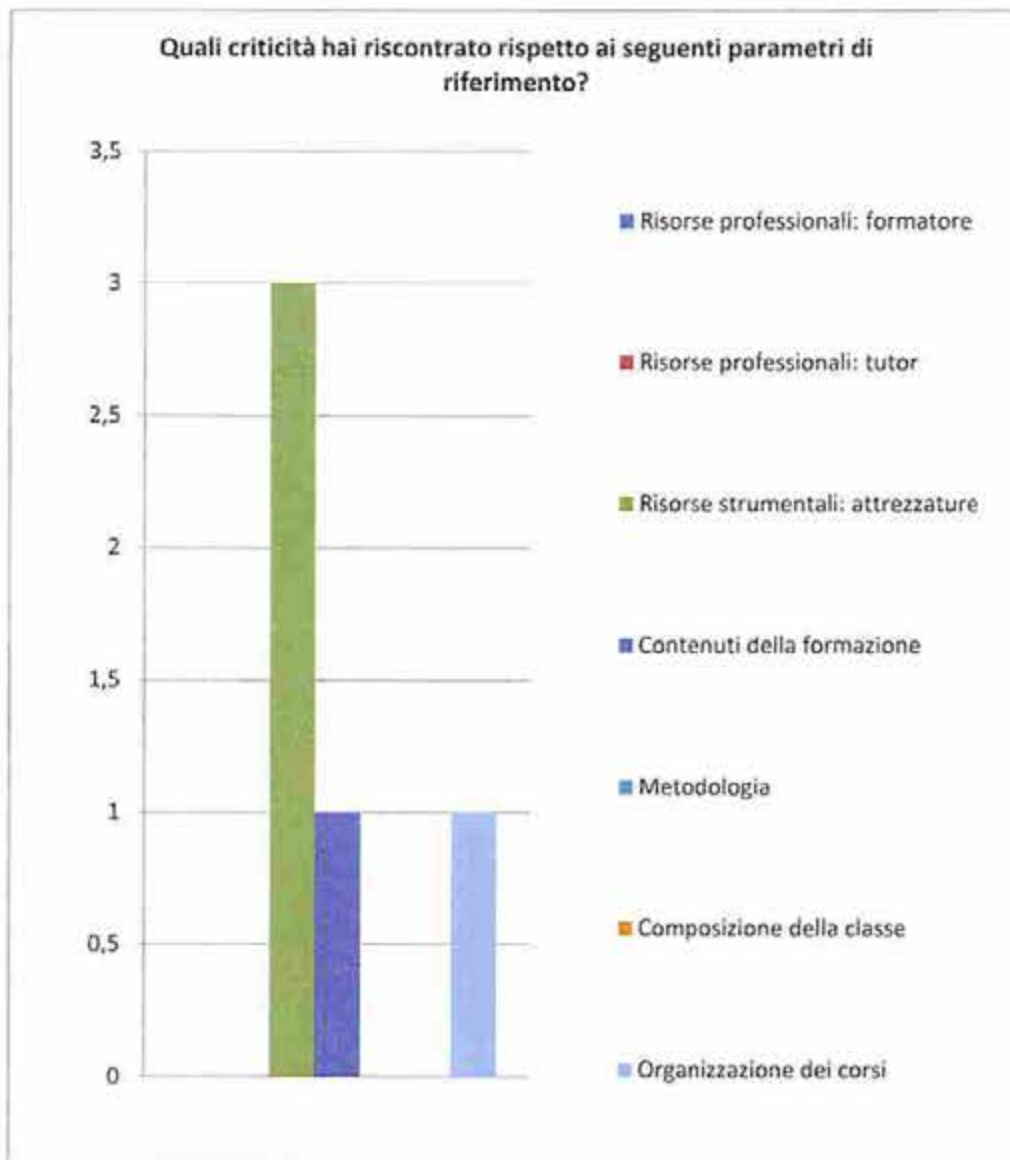


MODULO Formazione docenti Modulo 6
Coding2_Formation_d@VinciGenovesi.sa

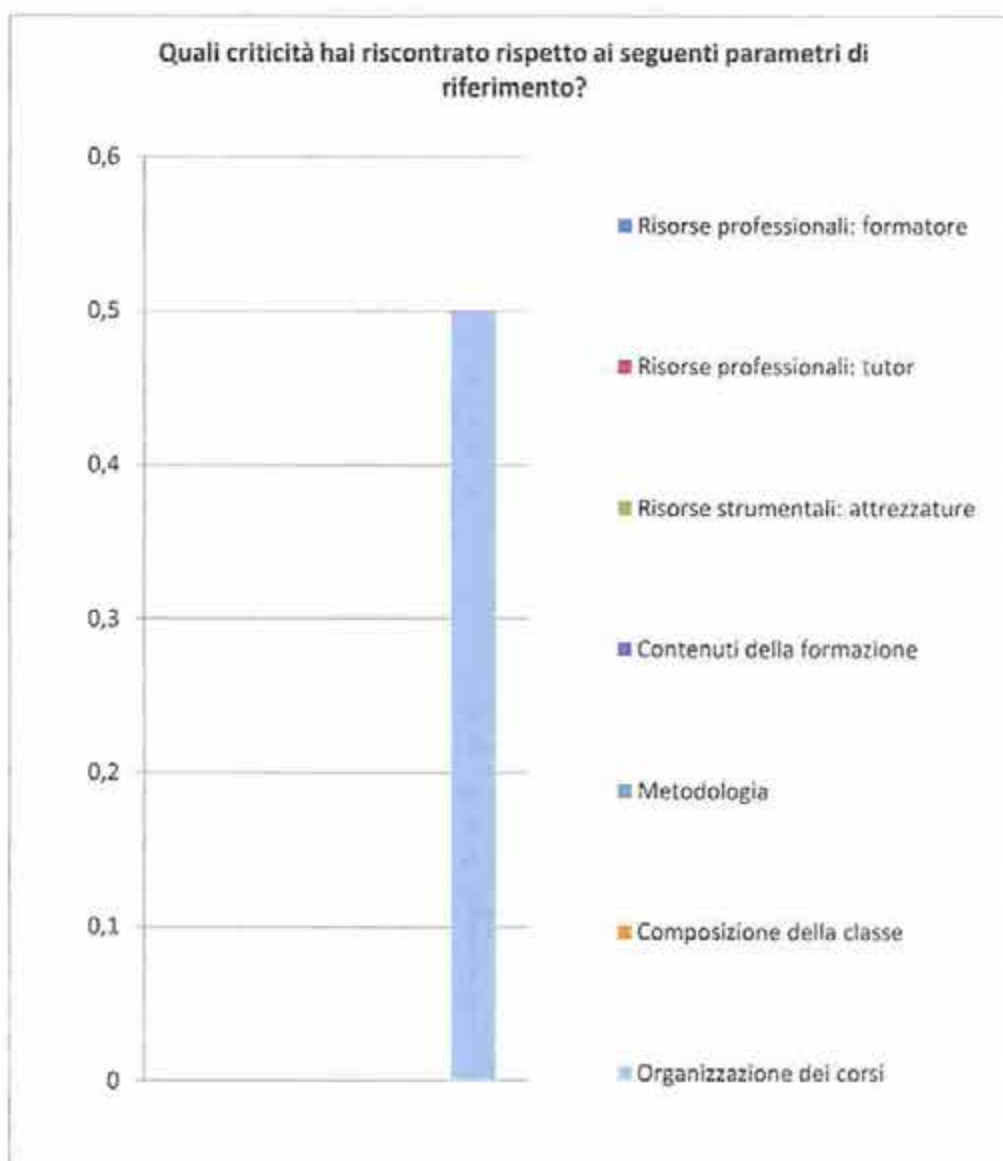


MODULO Formazione docenti Modulo 7

Skills_Formation_d@VinciGenovesi.sa

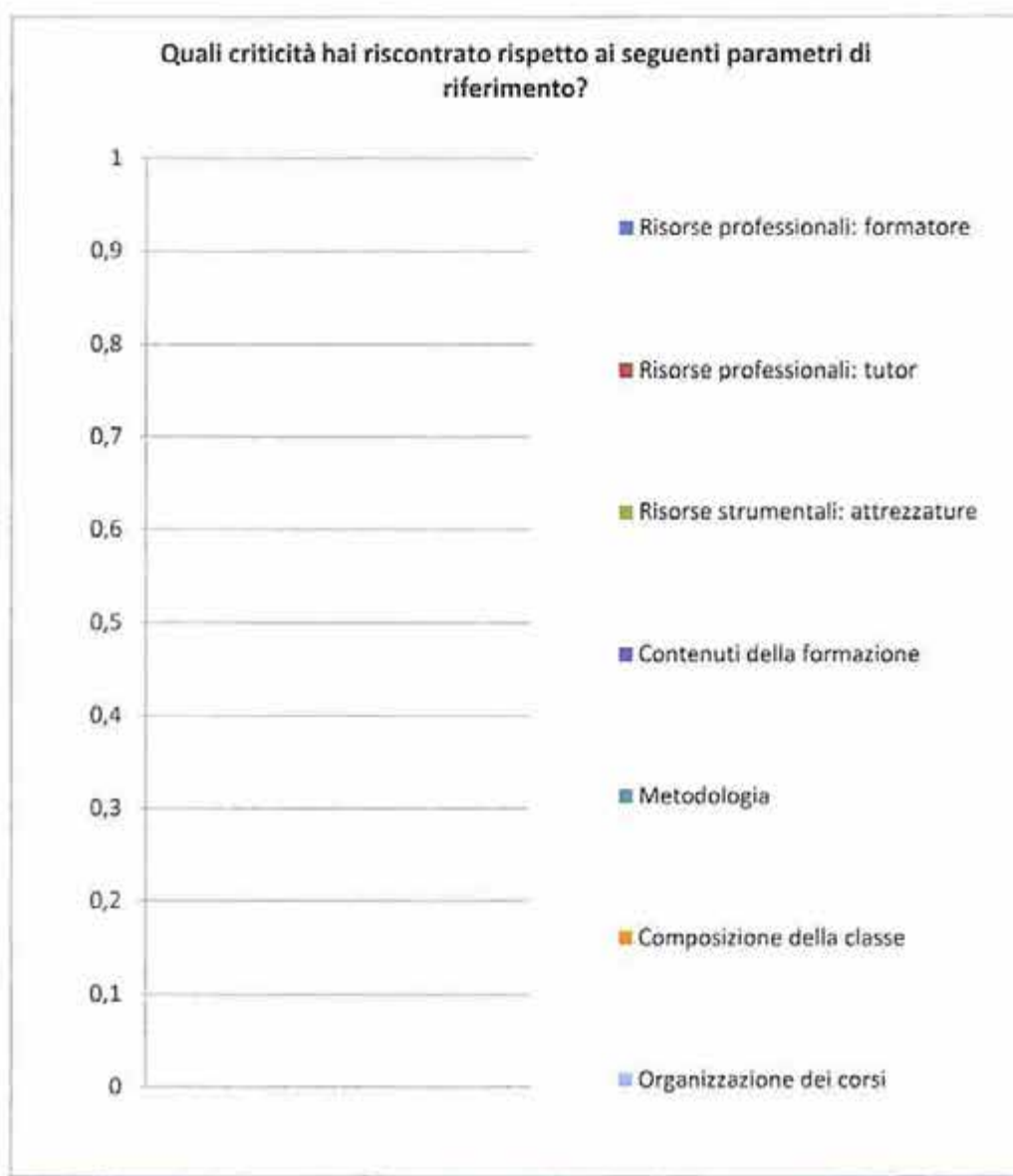


MODULO Formazione docenti Modulo 8
Skills2_Formation_d@VinciGenovesi.sa



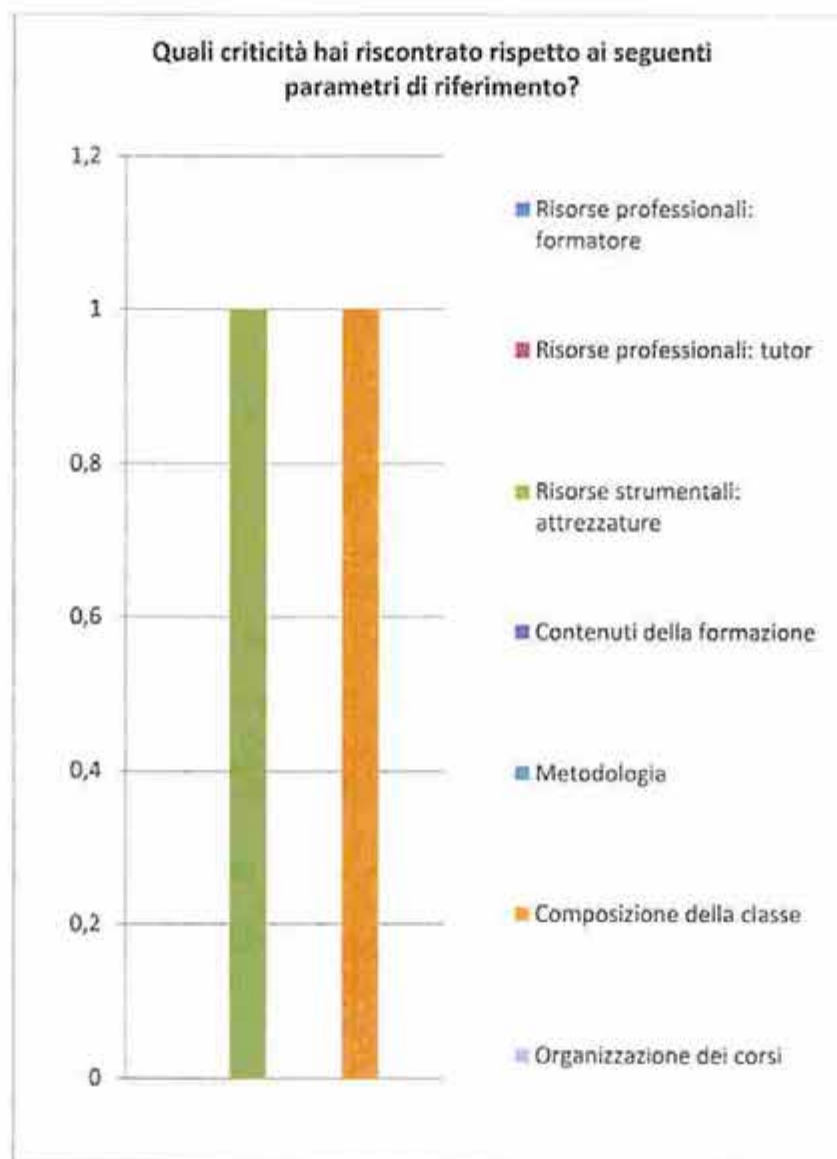
MODULO Formazione docenti Modulo 9

Social_Formation_d@VinciGenovesi.sa



ZERO criticità

MODULO Formazione docenti Modulo 10
[Social2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Social2_Formation_d@VinciGenovesi.sa)



SEZIONE RISULTATI

OUTPUT AUTOVALUTAZIONE EX POST

SCHEDA 3 Rilevazione ex post Area dei risultati

Scala di valutazione da 1 a 10 – Nel questionario si chiede all'intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

- 1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo
- 3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo
- 5-6 giudizio appena soddisfacente
- 7-8 giudizio discretamente soddisfacente
- 9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

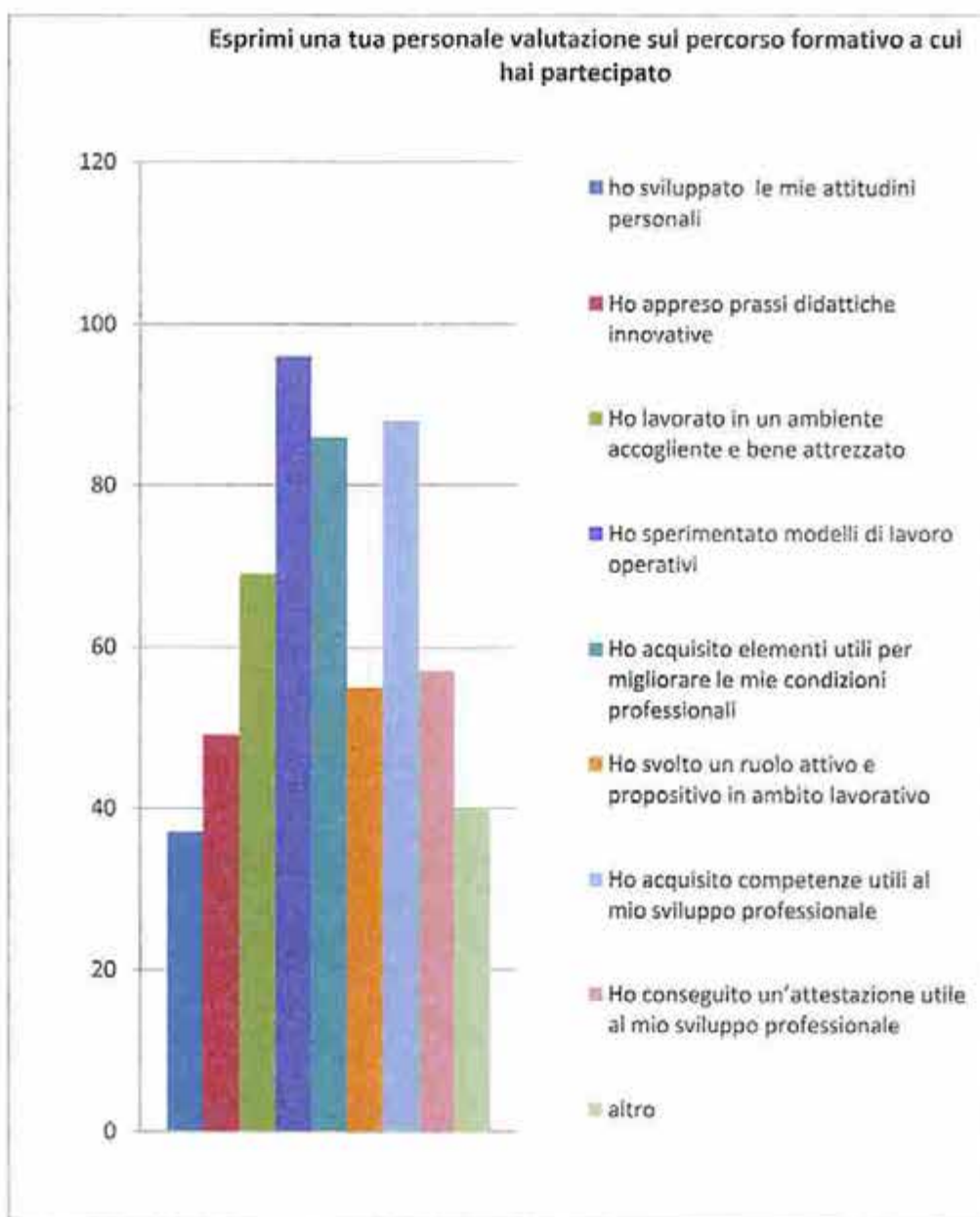
Esprimi una tua personale valutazione sul percorso formativo a cui hai partecipato (MAX 3 scelte)

1	ho sviluppato le mie attitudini personali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Ho appreso prassi didattiche innovative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Ho lavorato in un ambiente accogliente e bene attrezzato	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Ho sperimentato modelli di lavoro operativi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Ho acquisito elementi utili per migliorare le mie condizioni professionali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ho svolto un ruolo attivo e propositivo in ambito lavorativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Ho acquisito competenze utili al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Ho conseguito un'attestazione utile al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	altro (specificare): _____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 1

Amministrativi Formation d@VinciGenovesi.sa

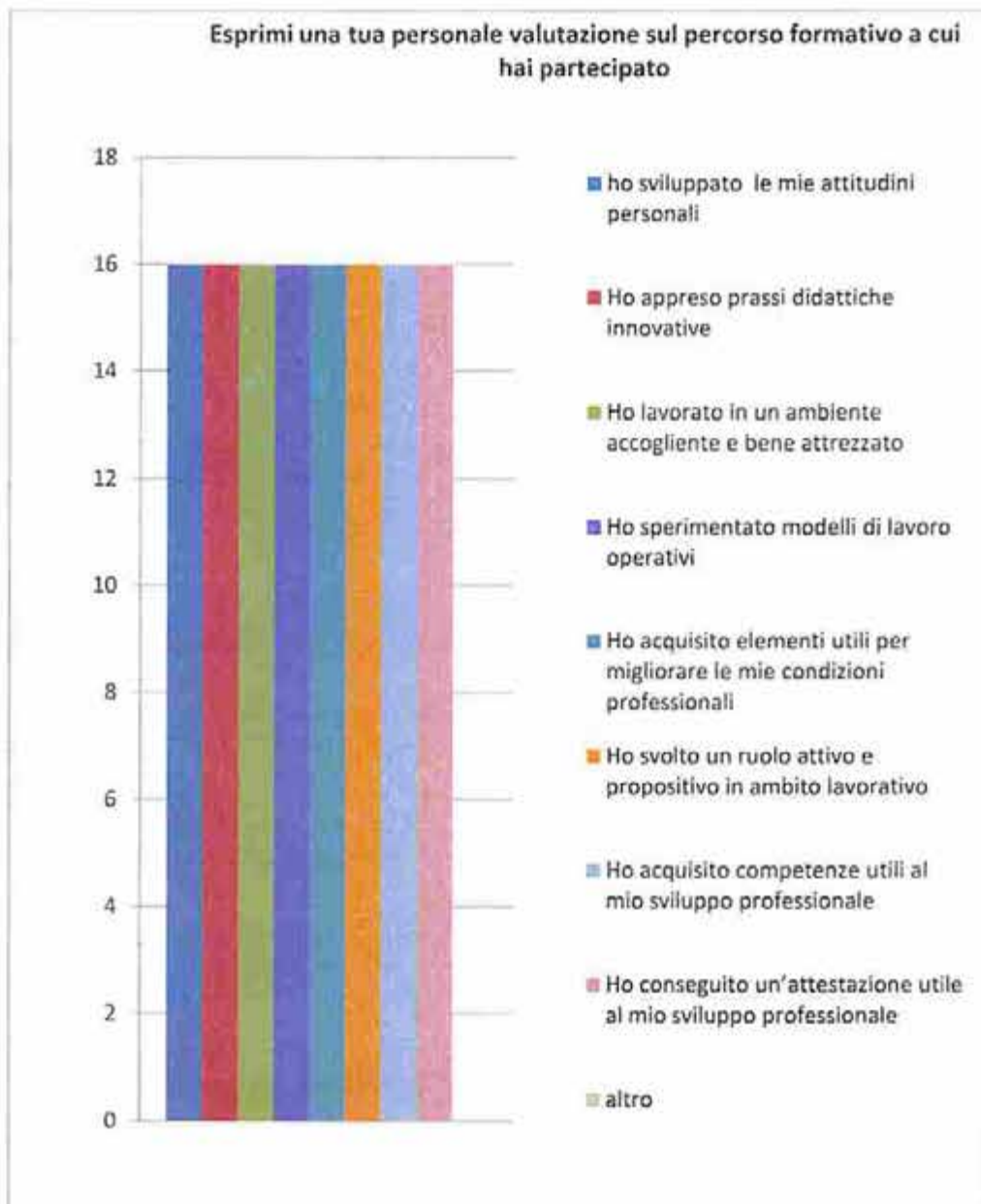
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione personale Amministrativo – Modulo 2

Amministrativi-2 Formation d@VinciGenovesi.sa

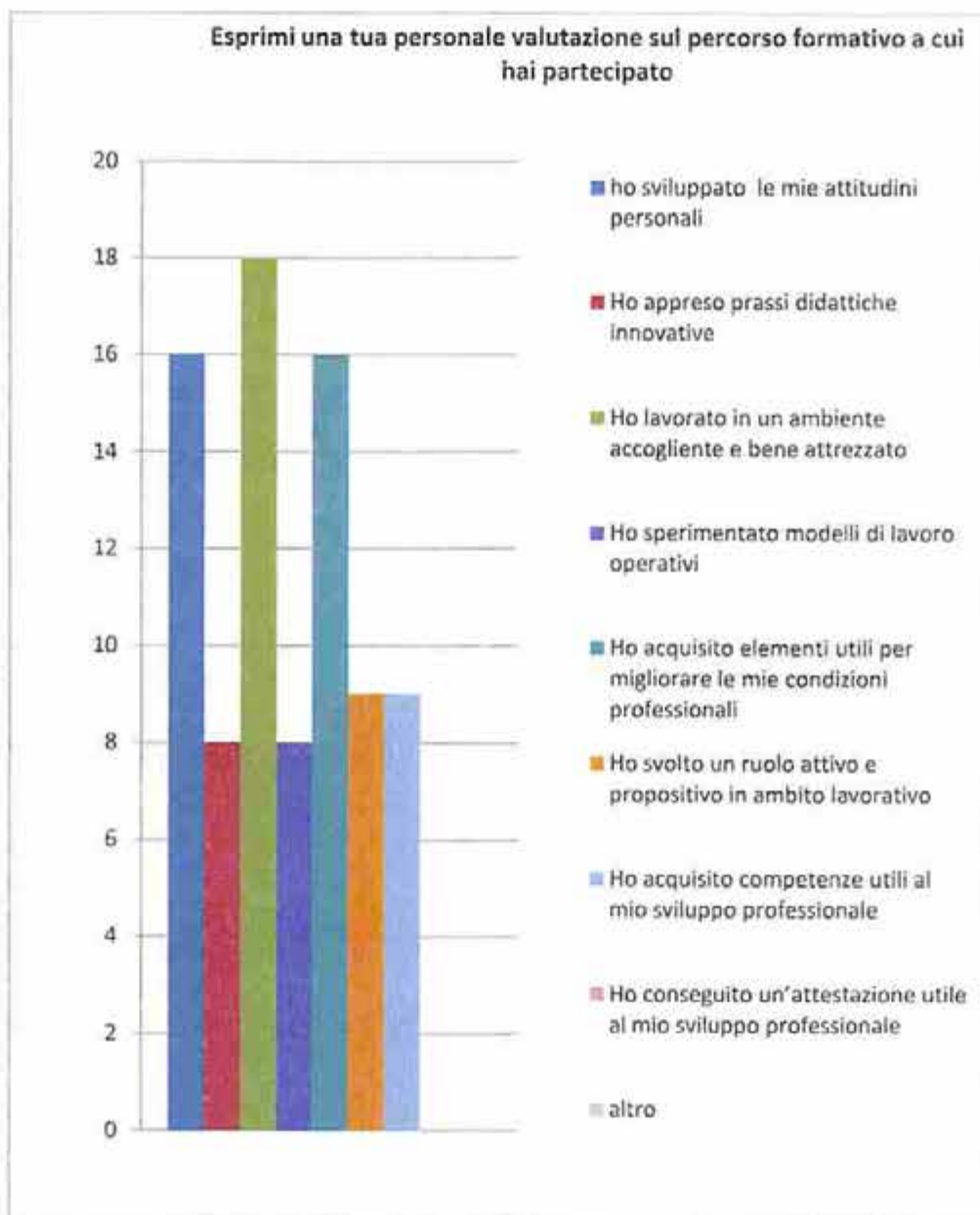
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione assistenza tecnica Primo ciclo - Modulo 1

Assistenza tecnica d@VinciGenovesi.sa

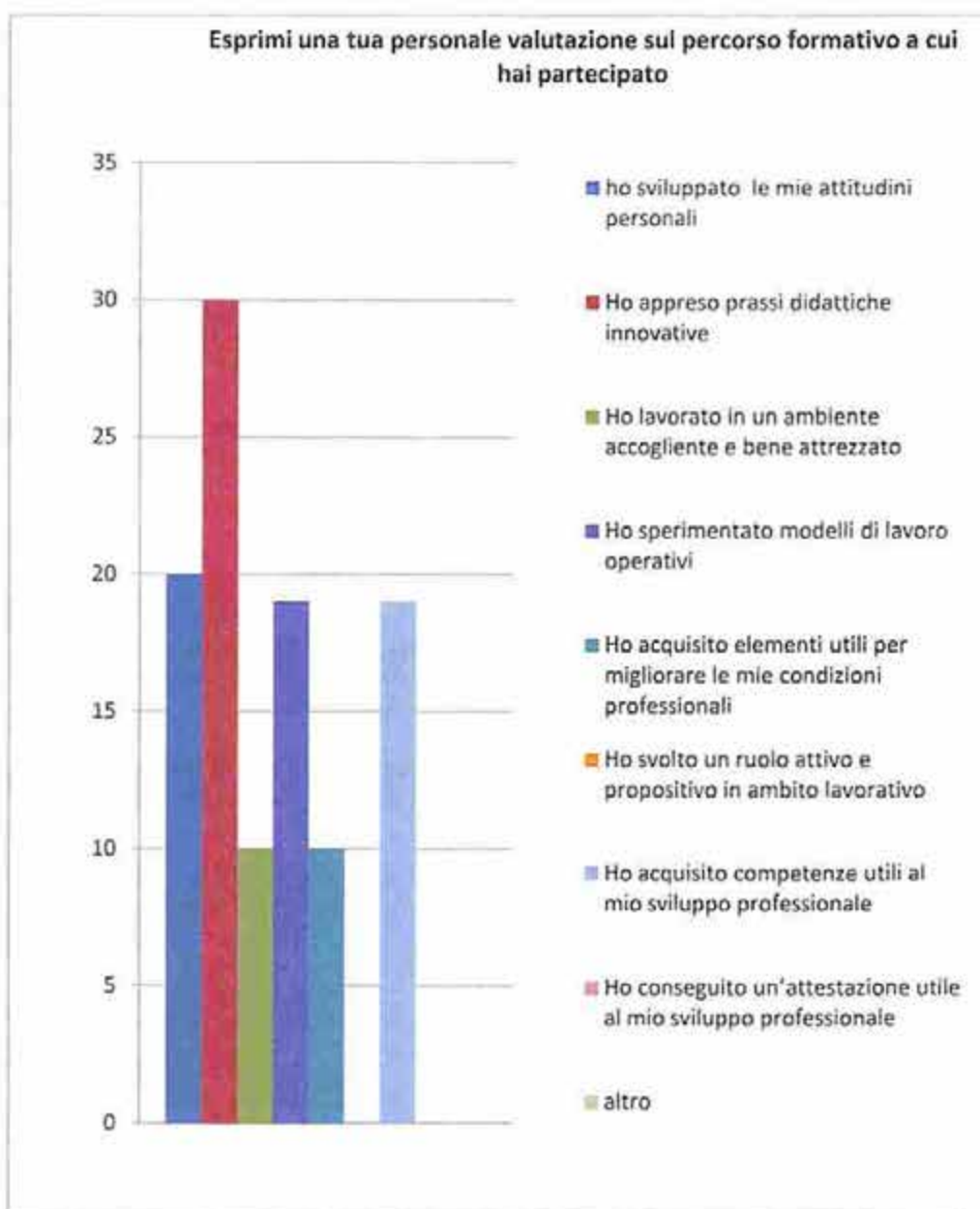
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione animatori digitali – Modulo 1

[Animatori Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Animatori_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

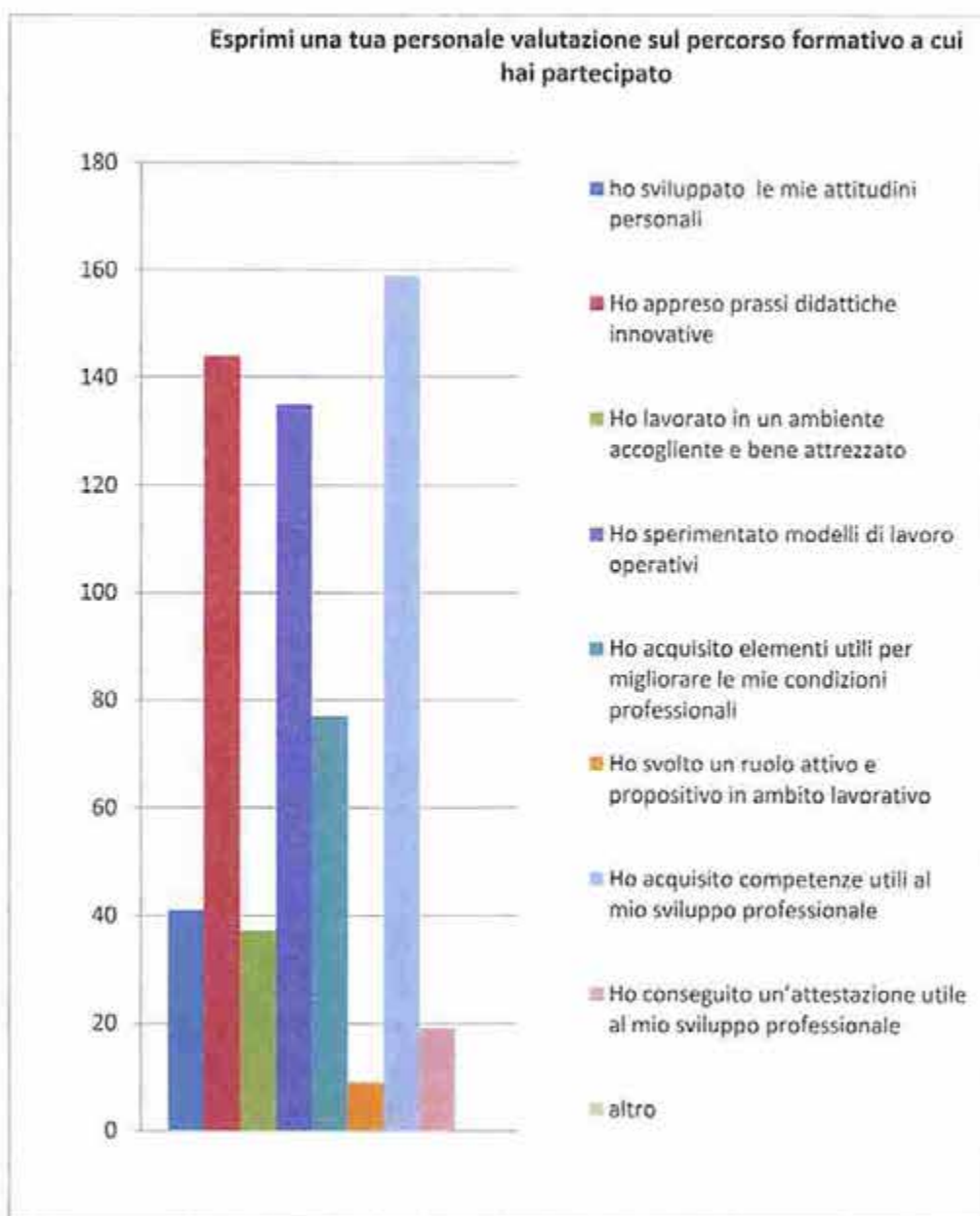
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 1

[Team.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team.Innovation_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

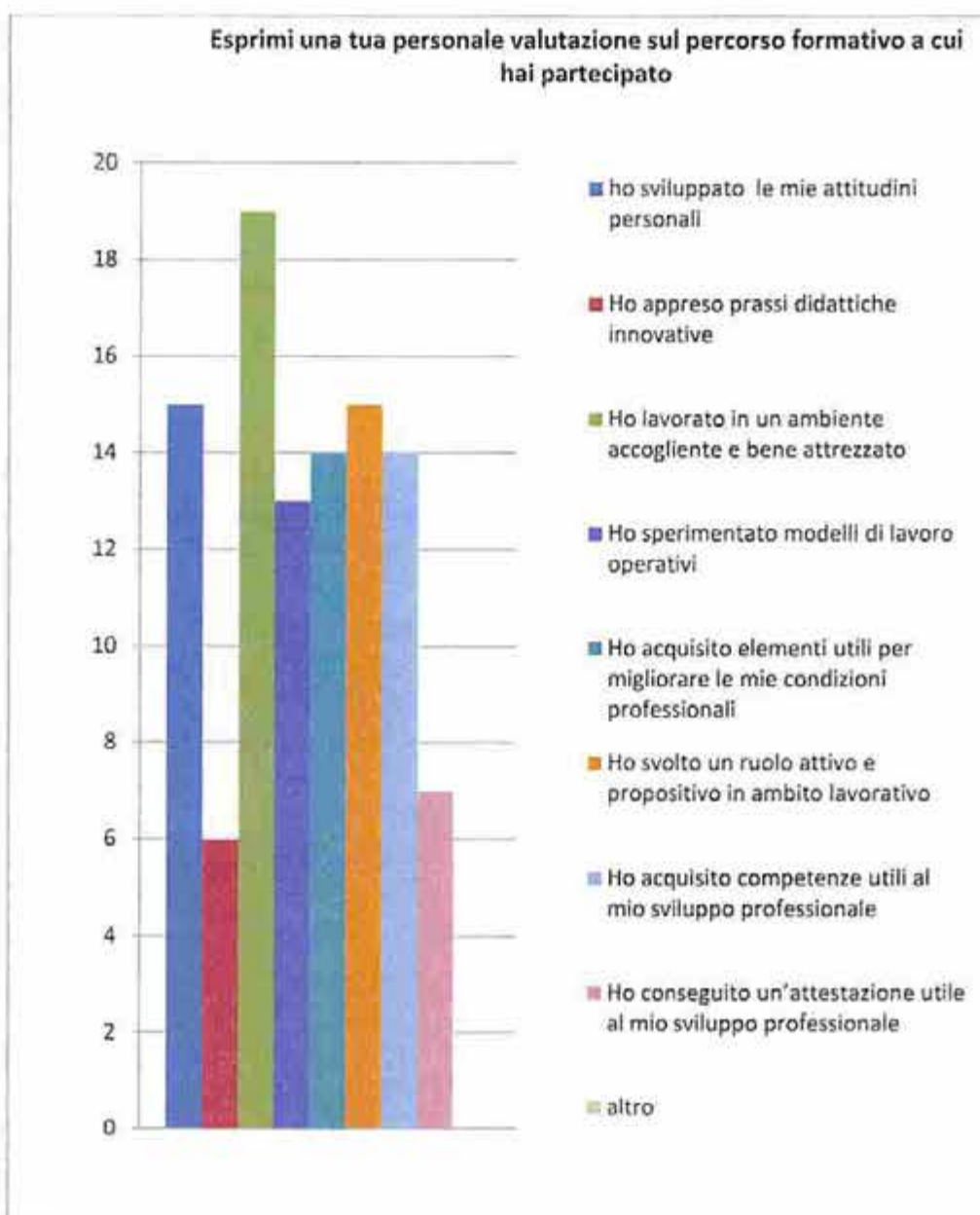
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 2

Team2.Innovation_Formation_d@VinciGenovesi.sa

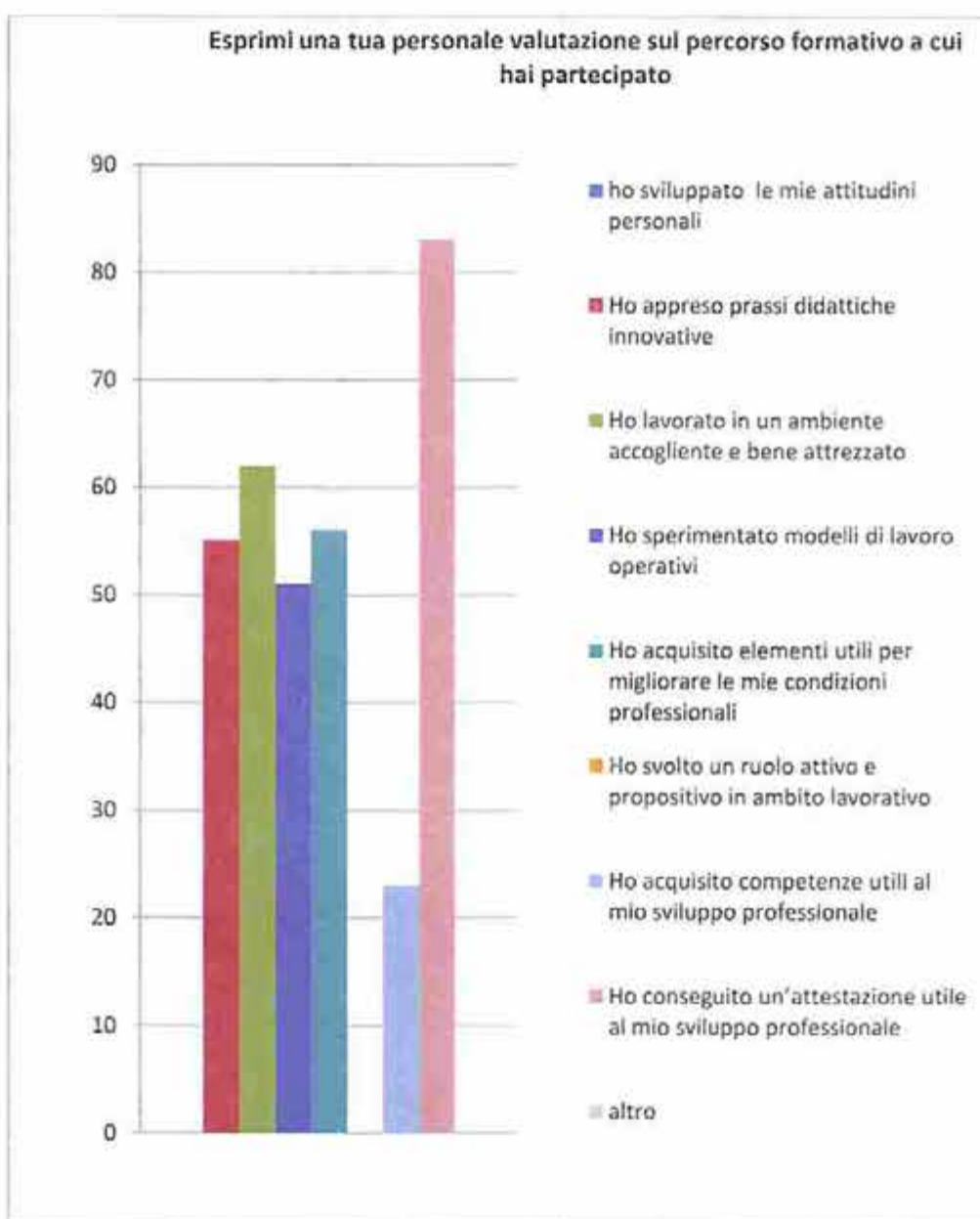
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione Team per l'innovazione – Modulo 3

[Team3.Innovation Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Team3.Innovation_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

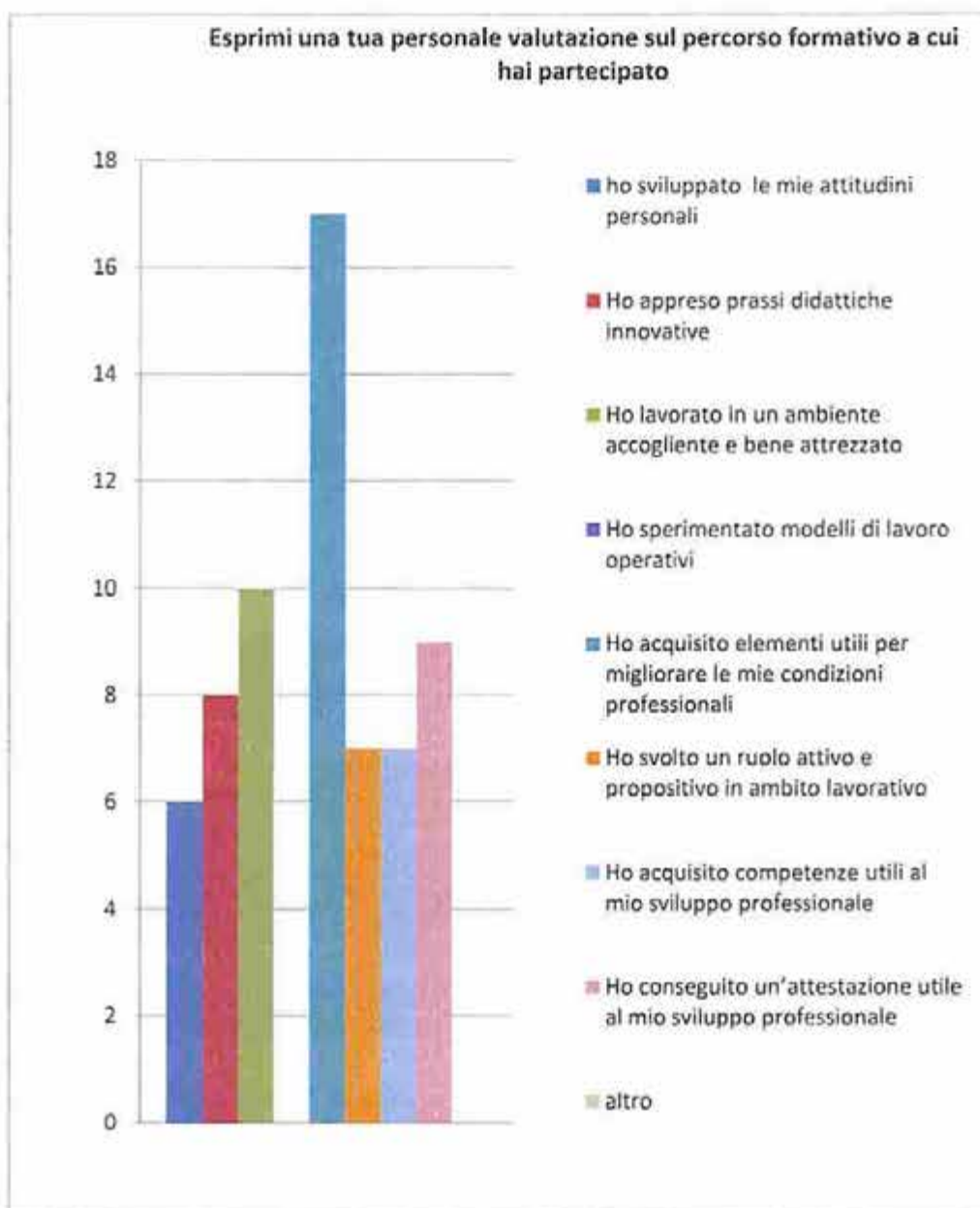
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione docenti - Modulo 1

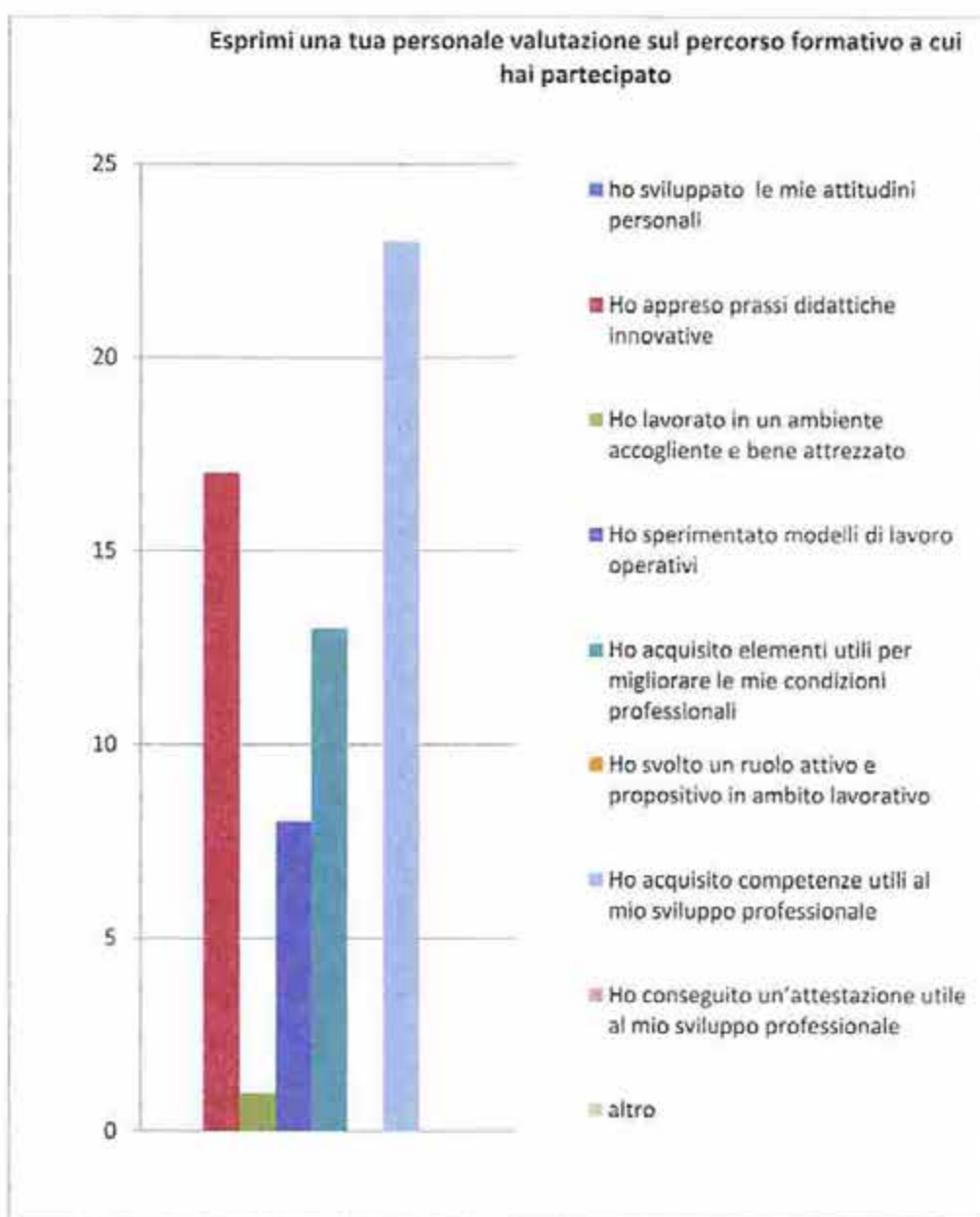
[Formazione.Docenti Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Formazione.Docenti%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)

(Indagine: Focus Group)



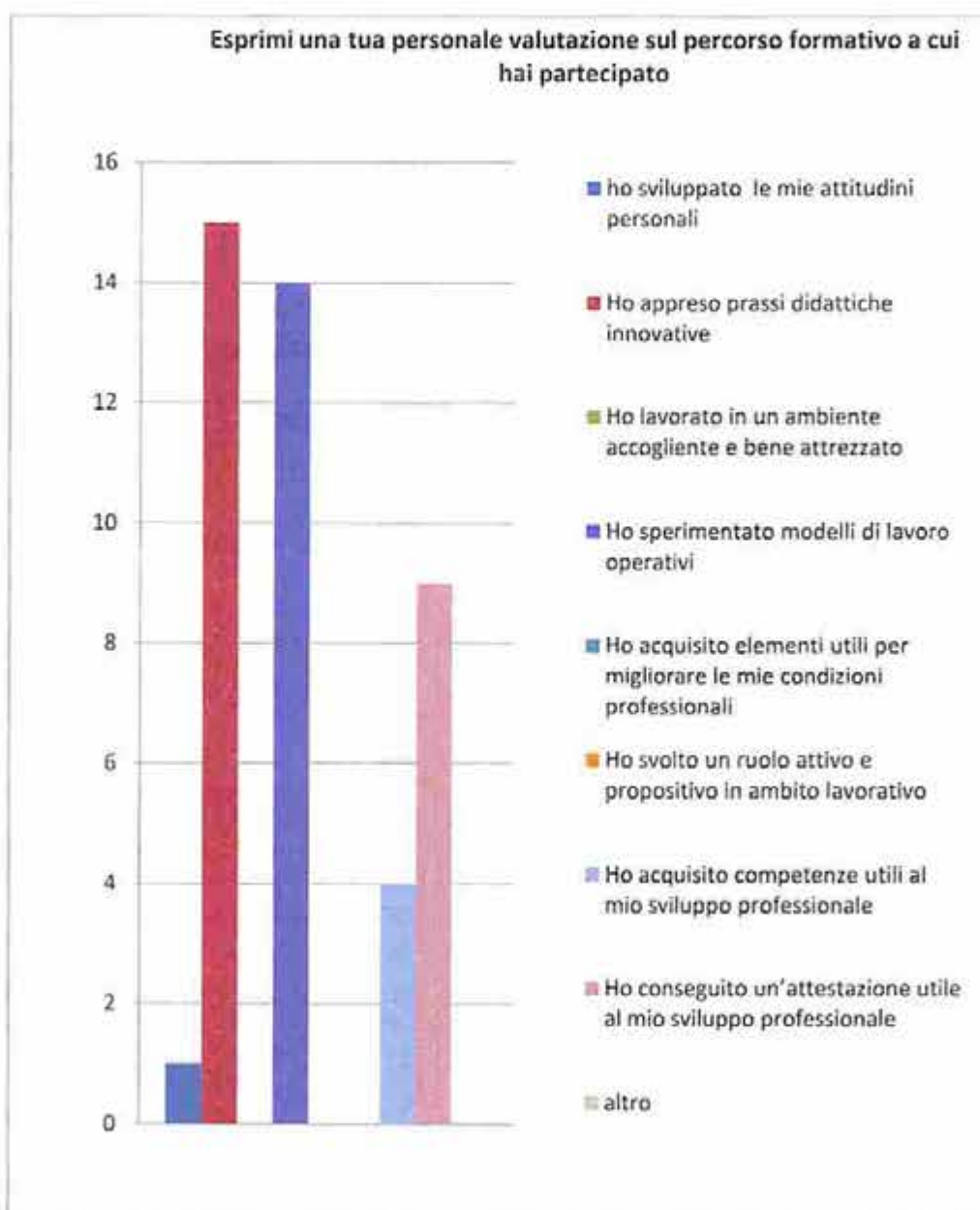
MODULO Formazione docenti Modulo 2
Formazione.Docenti2 Formation d@VinciGenovesi.sa

(Indagine: Focus Group)



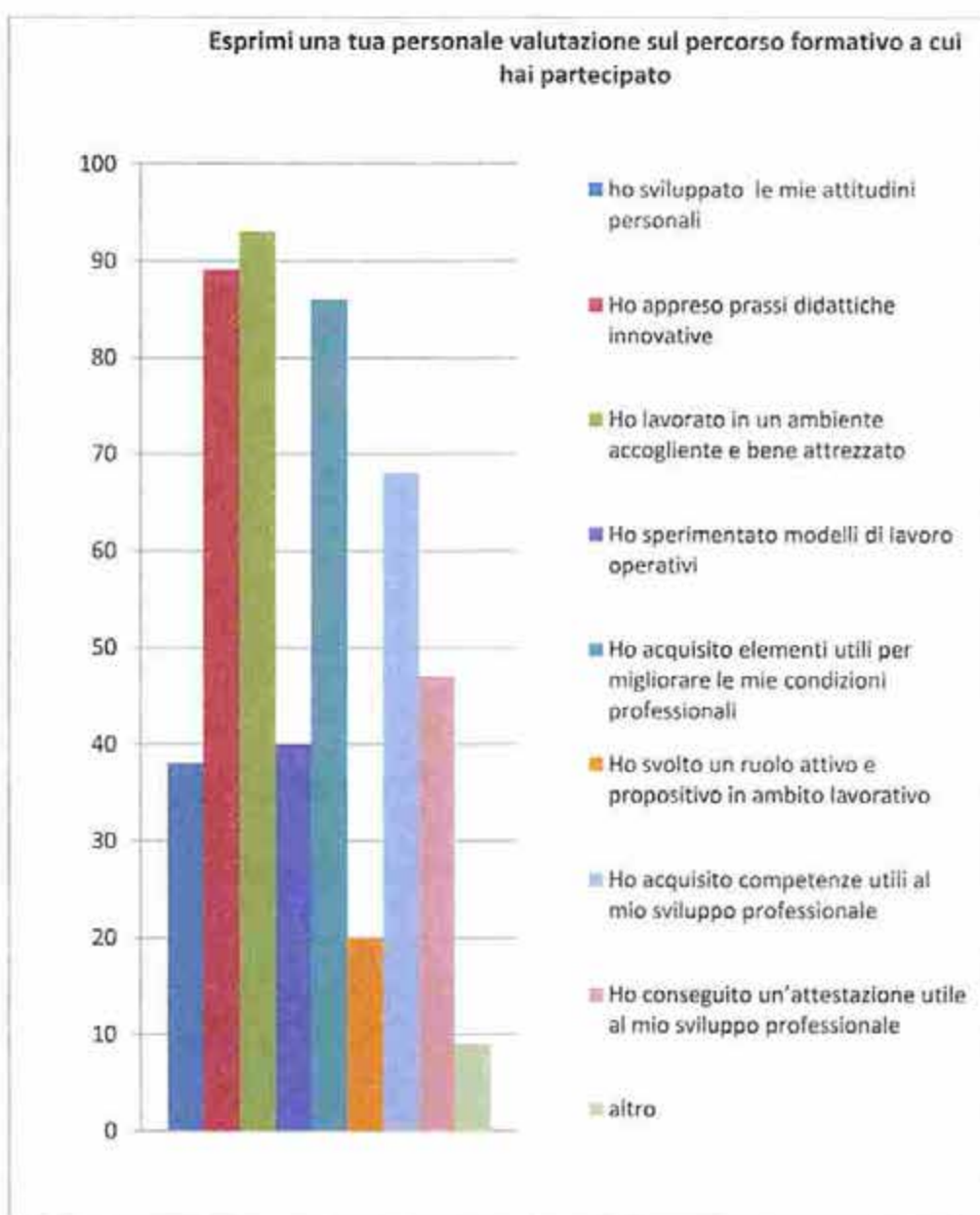
MODULO Formazione docenti Modulo 3
Robotica.educativa_formation.d@Vincigenovesi.sa

(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 4
Robotica.educativa2_formation.d@Vincigenovesi.sa

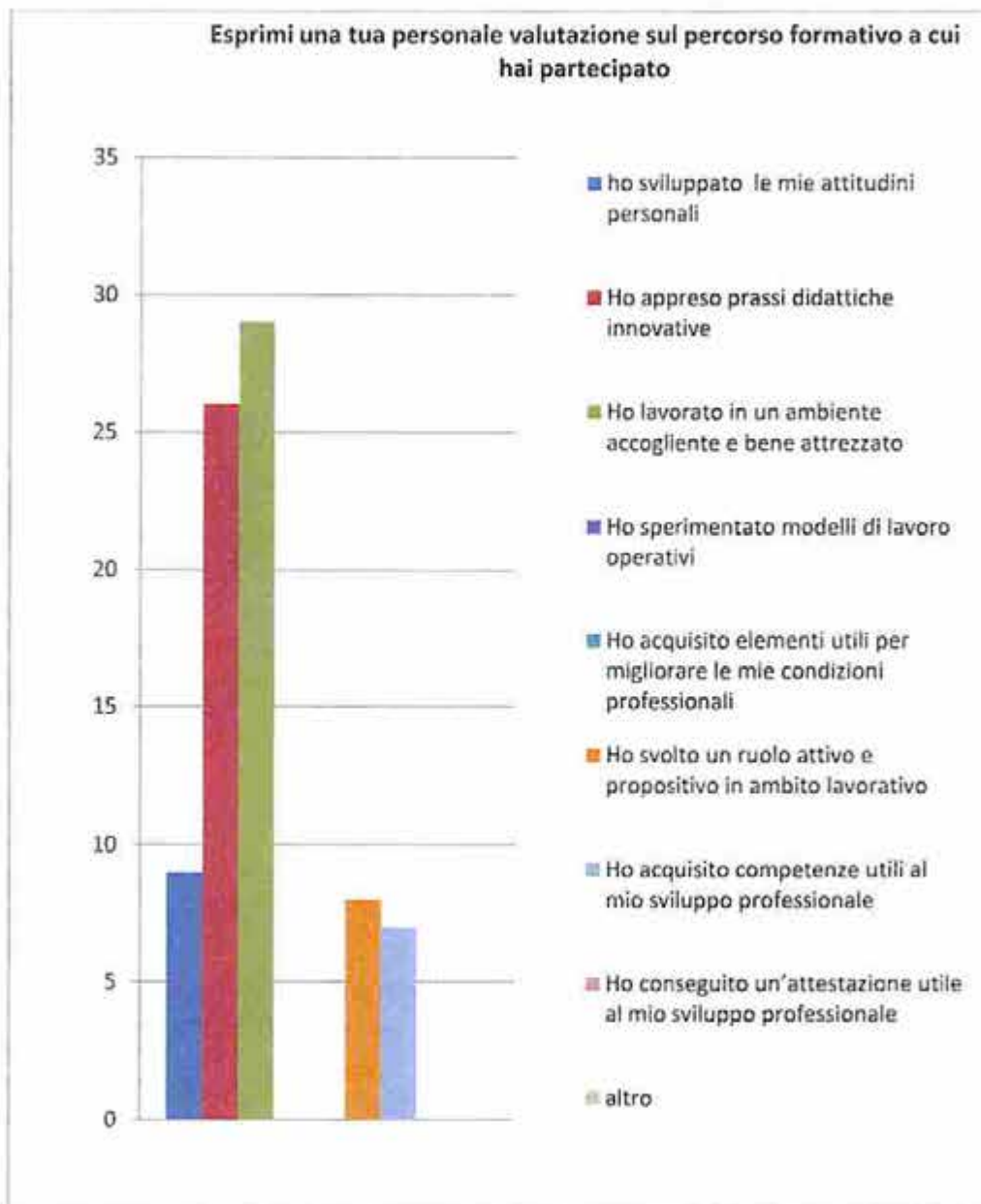
(Indagine: intervista alla classe)



MODULO Formazione docenti Modulo 5

[Coding Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Coding_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

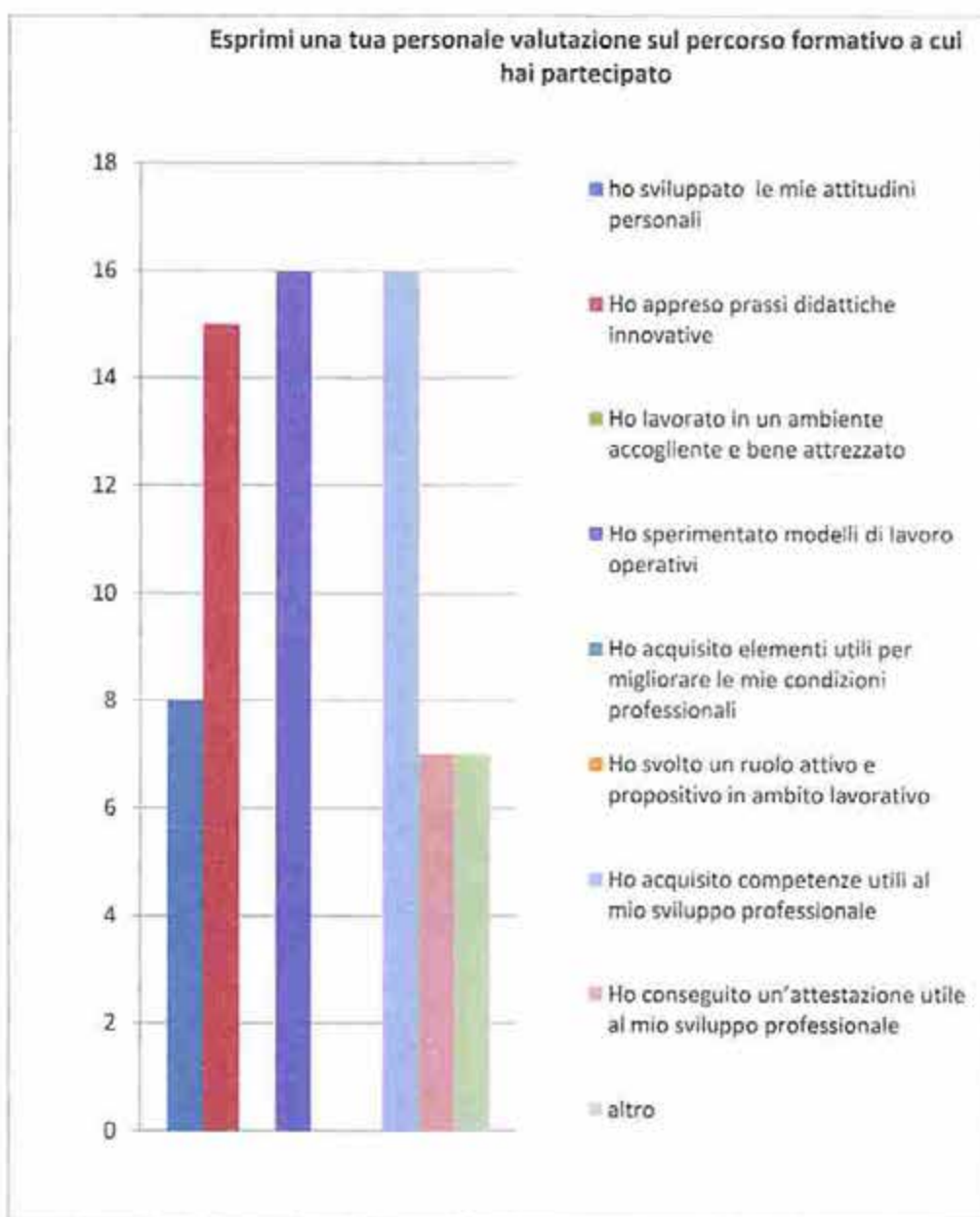
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 6

[Coding2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Coding2_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

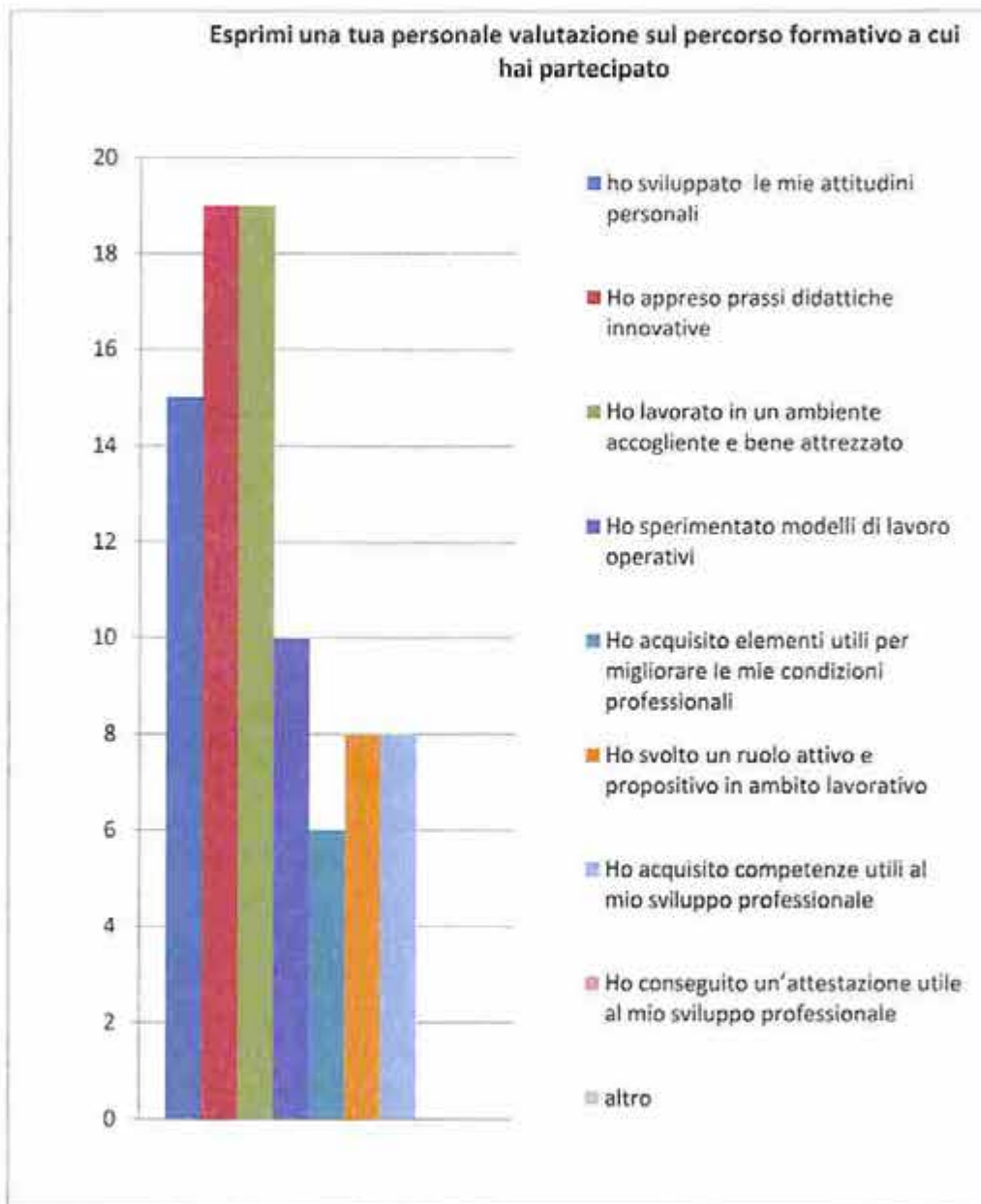
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 7

Skills Formation d@VinciGenovesi.sa

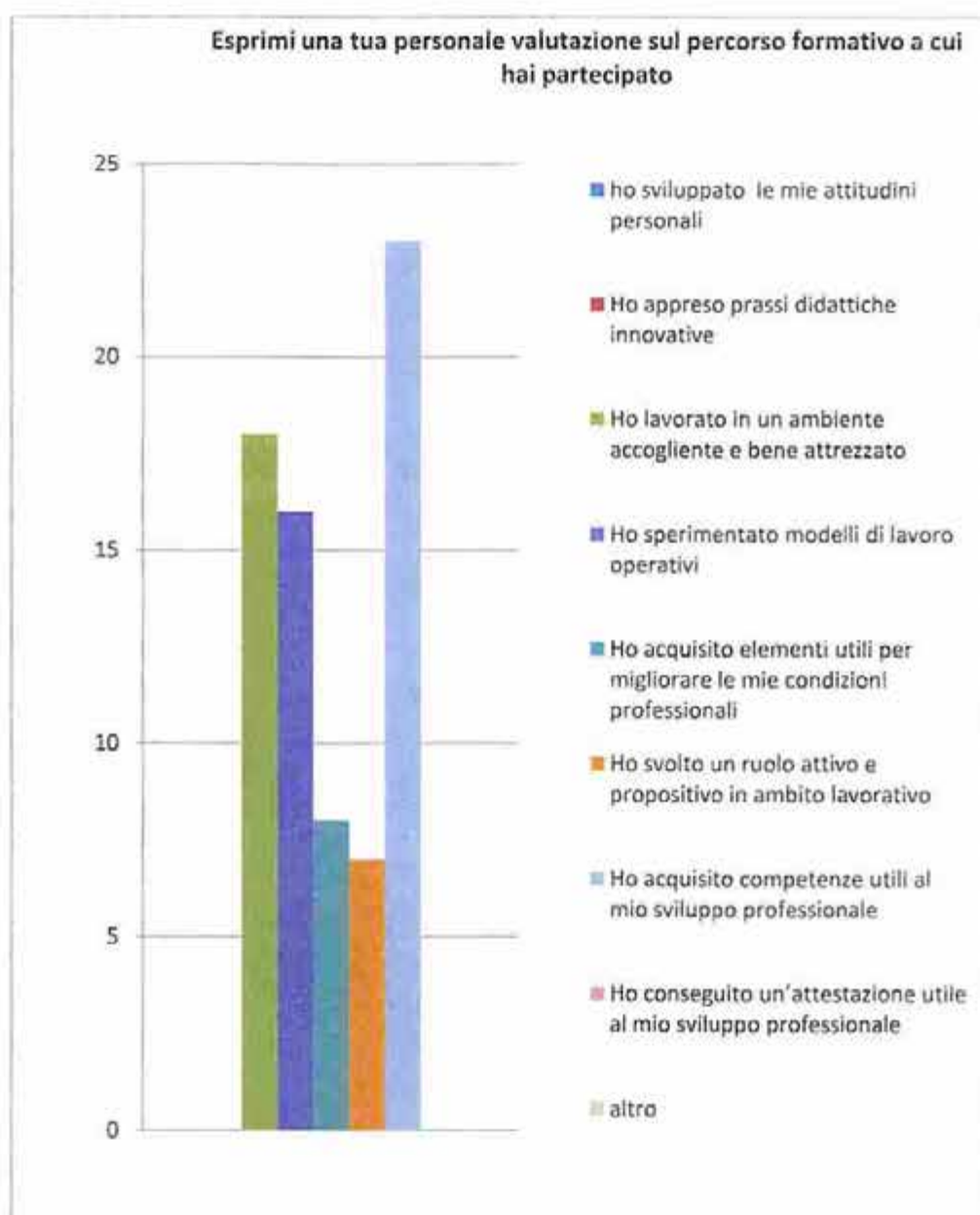
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 8

Skills2 Formation d@VinciGenovesi.sa

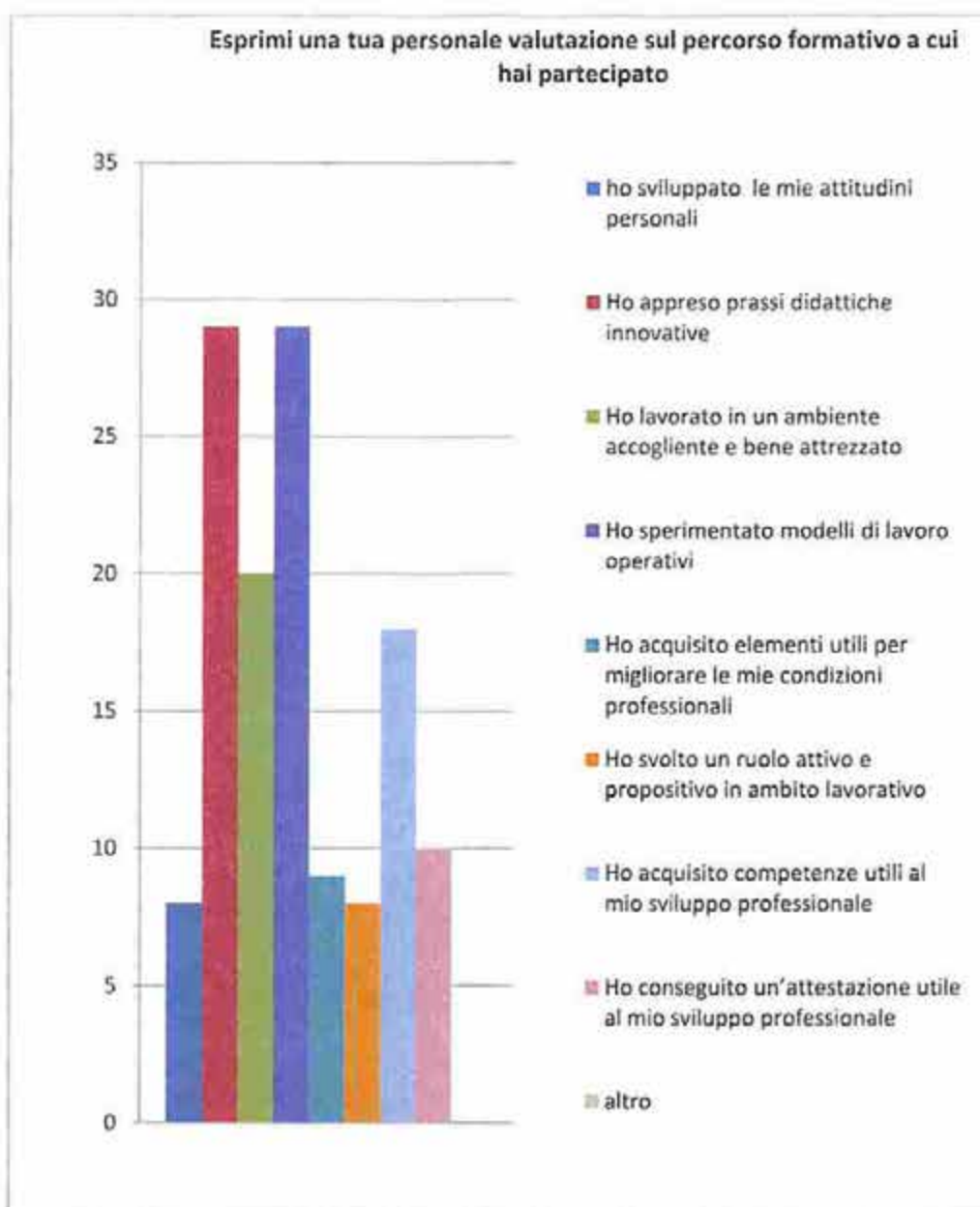
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 9

[Social Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Social%20Formation%20d@VinciGenovesi.sa)

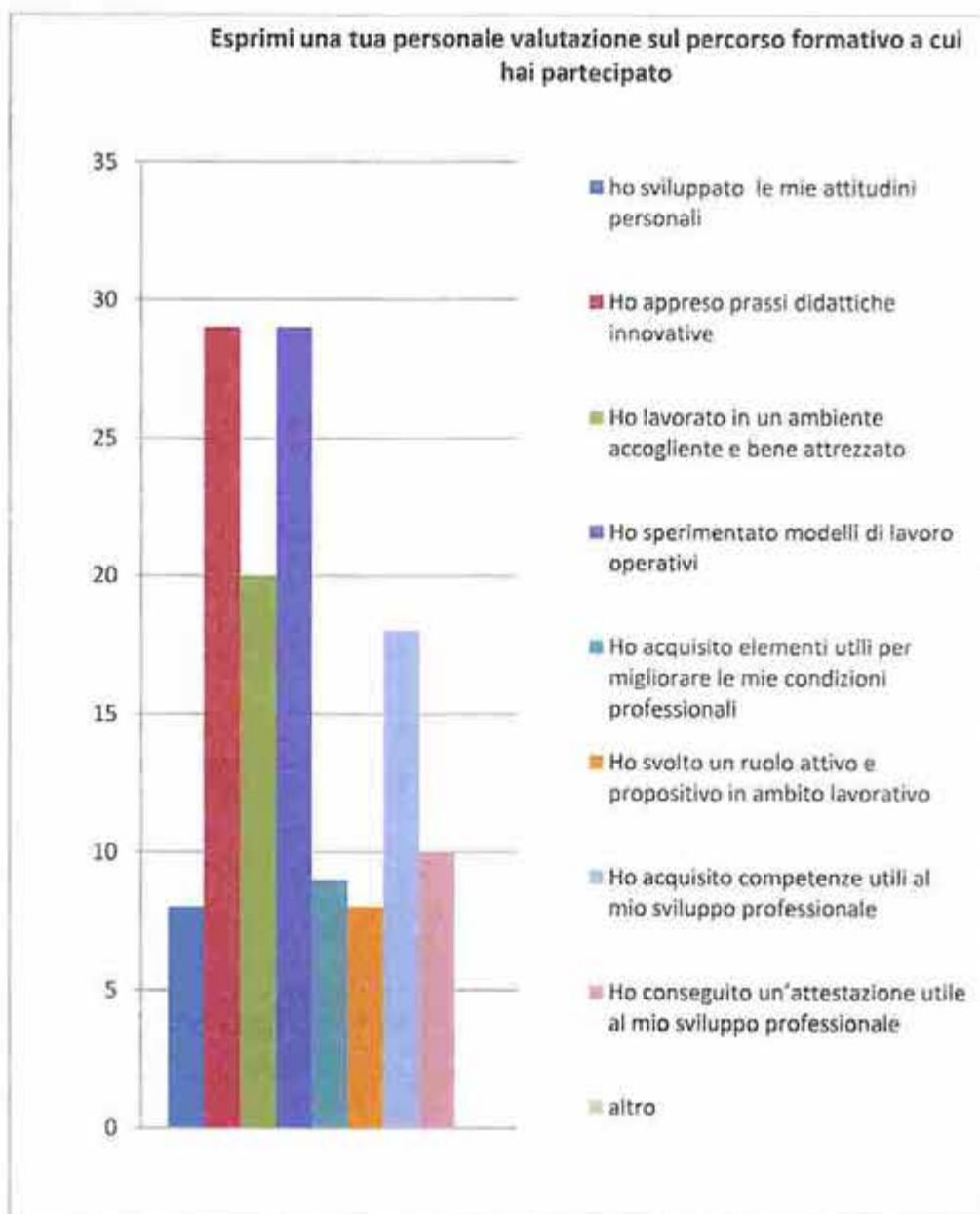
(Indagine: Focus Group)



MODULO Formazione docenti Modulo 10

[Social2 Formation d@VinciGenovesi.sa](mailto:Social2_Formation_d@VinciGenovesi.sa)

(Indagine: Focus Group)



IISS GENOVESI – DA VINCI
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE – Azione Focus Group

“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Avviso prot. AODGEFID/6076 DEL 04-04-2016 - Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7 ”
a cura della prof.ssa Gerardina Gabriele

SCHEDA 3 Rilevazione ex post – corsisti

B. Risultati

Scala di valutazione da 1 a 10 – Nel questionario si chiede all’intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

- 1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo
- 3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo
- 5-6 giudizio appena soddisfacente
- 7-8 giudizio discretamente soddisfacente
- 9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

- **Esprimi una tua personale valutazione sul percorso formativo a cui hai partecipato (MAX 3 scelte)**

1	ho sviluppato le mie attitudini personali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Ho appreso prassi didattiche innovative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Ho lavorato in un ambiente accogliente e bene attrezzato	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Ho sperimentato modelli di lavoro operativi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Ho acquisito elementi utili per migliorare le mie condizioni professionali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Ho svolto un ruolo attivo e propositivo in ambito lavorativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Ho acquisito competenze utili al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Ho conseguito un’attestazione utile al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	altro (specificare): _____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Data _____

Nominativo corsista (firma)

Al partecipante all’indagine di monitoraggio e valutazione del percorso formativo viene tutelato il diritto di fare conoscere solo al responsabile di tale attività l’identità del sottoscrittore del questionario.

ISS GENOVESI – DA VINCI
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE – Azione Focus Group

“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Avviso prot. AOODGEFID/6076 DEL 04-04-2016 - Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7 ”
a cura della prof.ssa Gerardina Gabriele

SCHEDA 2 intermedia - Rilevazione criticità

Quali criticità hai riscontrato rispetto ai seguenti parametri di riferimento?

Scala di valutazione da 0 a 3, dove 0 indica che non sono state rilevate criticità, 1 indica il valore più basso e 3 il valore più alto delle criticità riscontrate.

1	Risorse professionali: formatore	0	1	2	3
2	Risorse professionali: tutor	0	1	2	3
3	Risorse strumentali : attrezzature	0	1	2	3
4	Contenuti della formazione	0	1	2	3
5	Metodologia	0	1	2	3
6	Composizione della classe	0	1	2	3
7	Organizzazione dei corsi	0	1	2	3

Data _____

Nominativo corsista (firma)

Al partecipante all'indagine di monitoraggio e valutazione del percorso formativo viene tutelato il diritto di fare conoscere solo al responsabile di tale attività l'identità del sottoscrittore del questionario.

IISS GENOVESI – DA VINCI
MONITORAGGIO E VALUTAZIONE – Azione Focus Group

“Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”
Avviso prot. AOODGEFID/6076 DEL 04-04-2016 - Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7 ”
a cura della prof.ssa Gerardina Gabriele

SCHEDA 1 Rilevazione ex ante – corsisti

Modulo “Amministrativi Formation daVinciGenovesi.sa” (Esperto Ivana Serra – Tutor M. G. Di Maio)

A. Cosa ti aspetti dal percorso formativo a cui hai aderito?

Scala di valutazione da 1 a 10 – Nel questionario si chiede all’intervistato di esprimere un giudizio graduato tarato su una scala di 10 punti esplicitata di seguito:

- 1-2 completa insoddisfazione della condizione descritta - giudizio totalmente negativo
- 3-4 insoddisfazione della condizione descritta - giudizio negativo
- 5-6 giudizio appena soddisfacente
- 7-8 giudizio discretamente soddisfacente
- 9-10 completa soddisfazione della condizione descritta - giudizio completamente positivo

1	di sviluppare le mie attitudini personali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	di apprendere prassi didattiche innovative	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	di trovare un ambiente accogliente e bene attrezzato	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	di sperimentare modelli di lavoro operativi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	di acquisire elementi utili per migliorare le mie condizioni professionali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	di poter svolgere un ruolo attivo e propositivo in ambito lavorativo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	di acquisire competenze utili al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	di ottenere un’attestazione utile al mio sviluppo professionale	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	altro (specificare): _____	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Data _____

Nominativo corsista (firma) _____

Al partecipante all’indagine di monitoraggio e valutazione del percorso formativo viene tutelato il diritto di fare conoscere solo al responsabile di tale attività l’identità del sottoscrittore del questionario.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GENOVESI - DA VINCI"**

Sezioni associate

Istituto tecnico

"Antonio Genovesi"

Amministrazione, Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
Sistemi informatici aziendali

Liceo scientifico

"Leonardo da Vinci"

Nuovo ordinamento e Scienze applicate
Scuola di eccellenza

"Per la scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento 2014-2020"

"Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Avviso AOODGEFID/6076 DEL 04-04-2016-Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7 - Fondo Sociale Europeo
Formation_d@VinciGenovesi.sa

RELAZIONE TUTOR

MODULO

(COGNOME - NOME) _____

Ore effettuate: _____ dal _____ al _____

Durata in ore del percorso formativo: _____

Data di inizio della formazione: ___/___/2017

Data di fine della formazione: ___/___/2017

Numero corsisti iscritti: _____

Numero corsisti ritirati _____

Numero corsisti effettivamente frequentanti _____

AZIONE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Prof. Gerardina Gabriele – Referente per la Valutazione

A. COMPOSIZIONE DEI PARTECIPANTI E BISOGNI FORMATIVI EMERSI

--

B. ATTIVITA' SVOLTA

--

C. REGOLAZIONE STRATEGICA (indicare se sono state effettuate rimodulazioni rispetto ai contenuti, alle metodologie e ai tempi prestabiliti)

--

D. EFFICACIA DELLE STRATEGIE ATTUATE IN RAPPORTO AGLI ESITI CONSEGUITI

1. Da un punto di vista relazionale/comportamentale (Partecipazione – Autocontrollo - Socializzazione)

--

2. Da un punto di vista metacognitivo (Autonomia operativa – Capacità di autovalutazione)

--

E. VALUTAZIONE SINTETICA DELL'AZIONE MESSA IN ATTO

Sulla base della valutazione complessiva delle risorse impiegate in rapporto agli esiti formativi conseguiti, ritiene che il percorso attuato possa essere riproposto?

SI NO

OSSERVAZIONI

SALERNO, __/__/2017

IL TUTOR

(Firma)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GENOVESI - DA VINCI"**

Sezioni associate

Istituto tecnico

"Antonio Genovesi"

Amministrazione, Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
Sistemi informativi aziendali

Liceo scientifico

"Leonardo da Vinci"

Nuovo ordinamento e Scienze applicate
Scuola di eccellenza

"Per la scuola Competenze e Ambienti per l'Apprendimento 2014-2020"

"Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

Avviso AOODGEFID/6076 DEL 04-04-2016-Progetto 10.8.4.A1-FSEPON-CA-2016-7 - Fondo Sociale Europeo

Formation d@VinciGenovesi.sa

RELAZIONE FORMATORE

MODULO

(COGNOME - NOME) _____

Ore effettuate: _____ dal _____ al _____

Durata in ore del percorso formativo: _____

Data di inizio della formazione: ___/___/2017

Data di fine della formazione: ___/___/2017

Numero corsisti iscritti: _____

Numero corsisti ritirati _____

Numero corsisti effettivamente frequentanti _____

AZIONE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Prof. Gerardina Gabriele – Referente per la Valutazione

A. DIAGNOSI DELLE COMPETENZE DEI CORSISTI

1. Bisogni formativi e motivazioni rilevati in ingresso attraverso la diagnosi individualizzata dei corsisti

2. Procedure e strumenti utilizzati per la valutazione diagnostica dei partecipanti

B. CONNESSIONE TRA IL PERCORSO ATTUATO E I BISOGNI FORMATIVI DEI PARTECIPANTI

1. Obiettivi perseguiti

2. Articolazione dei contenuti sviluppati

C. METODOLOGIE – AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

1. Metodologie attive utilizzate nella didattica (es. lavori di gruppo, esercitazioni, casi di studio, problem solving, simulazioni, altro)

2. Ambienti e attrezzature adoperati a supporto della formazione (spazi laboratoriali, tecnologie multimediali e strumenti multitask, altro)

D. VERIFICHE

1. Verifiche attuate (Indicare tipologia ed esiti)

E. REGOLAZIONE STRATEGICA

(Eventuale rimodulazione di contenuti e strategie a seguito di particolari bisogni formativi emersi in itinere)



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"GENOVESI - DA VINCI"**

Sezioni associate

Istituto tecnico

"Antonio Genovesi"

Amministrazione, Finanza e Marketing
Relazioni internazionali per il Marketing
Sistemi informativi aziendali

Liceo scientifico

"Leonardo da Vinci"

Nuovo ordinamento e Scienze applicate
Scuola di eccellenza

**F. VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEGLI ESITI CONSEGUITI IN RAPPORTO AI BISOGNI EMERSI IN FASE
DIAGNOSTICA**

1. Da un punto di vista relazionale/comportamentale (Partecipazione - Socializzazione)

2. Da un punto di vista metacognitivo (Autonomia operativa – Capacità di autovalutazione)

3. Da un punto di vista cognitivo

G. VALUTAZIONE SINTETICA DELL'AZIONE MESSA IN ATTO

Sulla base della valutazione complessiva delle risorse impiegate in rapporto agli esiti formativi conseguiti, ritiene che il percorso attuato possa essere riproposto?

SI NO

OSSERVAZIONI

SALERNO _____

IL FORMATORE

(Firma)